

SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CRITERI DI VALUTAZIONE NELLA DIDATTICA A DISTANZA

Come previsto dalla normativa vigente in questa fase la valutazione degli apprendimenti è affidata alla professionalità dei docenti e viene effettuata attraverso criteri simili a quelli utilizzati nella normale attività didattica in classe, ai quali tuttavia è necessario aggiungere quelli tipici della DaD. Dunque restano validi i criteri di valutazione relativi alle singole discipline deliberati dal Collegio dei Docenti e pubblicati sul sito della scuola, tuttavia considerata la particolare situazione e l'utilizzo di nuove metodologie e strumenti che sono peculiari della didattica a distanza, si ritiene necessario elaborare nuovi criteri di valutazione che andranno ad integrare quelli già esistenti propri delle singole discipline nell'attribuzione dei voti.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

CRITERI	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Assiduità nella visualizzazione delle attività proposte	Ha visualizzato saltuariamente le proposte	Ha visualizzato in modo selettivo le proposte	Ha visualizzato in modo non sempre costante le proposte	Ha visualizzato in modo costante e sistematico le proposte
Partecipazione alle attività e puntualità nelle consegne	Ha partecipato alle attività in modo saltuario e il lavoro risulta non svolto o realizzato solo in parte	Ha partecipato alle attività in modo non costante.	Ha partecipato alle attività, anche se non sempre ha rispettato i tempi	Ha partecipato alle attività con costanza, rispettando i tempi di consegna
Completezza, cura e personalizzazione degli elaborati	Spesso gli elaborati non sono consegnati	Realizza elaborati non sempre in modo curato e preciso	E' in grado di realizzare in modo completo e con cura e attenzione gli elaborati	E' in grado di realizzare in modo completo, con cura gli elaborati, prestando attenzione anche alla personalizzazione
Rispetto delle indicazioni nello svolgimento dell'elaborato e	L'elaborato presenta lacune circa la	L'elaborato presenta solo elementi di base occorrenti	Il lavoro svolto risponde in modo consoni a tutte le	L'elaborato svolto è completo ed esauriente

accuratezza degli elaborati stessi	completezza e la pertinenza	per sviluppare la consegna	richieste formulate dalla consegna	
Autostima: consapevolezza delle proprie capacità e/o difficoltà	Sono state riscontrate notevoli difficoltà nel seguire le attività	Le attività proposte sono state seguite in modo selettivo, dal momento che non tutte le consegne sono state comprese	Tutte le attività proposte sono piaciute, ma si sono rilevate difficoltà nell'eseguire le consegne	Tutte le attività proposte sono piaciute e non si sono rilevati problemi nell'eseguire le consegne

INDICAZIONI PER L'INTERPRETAZIONE DELLA TABELLA

(Valide solo per il secondo quadrimestre dell'Anno Scolastico 2019/2020)

LIVELLO DI COMPETENZA	VALORE NUMERICO
AVANZATO	9/10
INTERMEDIO	8
BASE	7
INIZIALE	6
Gli alunni con valutazione sospesa, per i quali verranno attuate misure per il recupero.	6*

