

## EDUCAZIONE FISICA CLASSE QUINTA PRIMARIA

	COMPETENZE	DESCRIPTORI	CONTENUTI	ATTIVITA'	VERIFICA
<b>OSSERVAZIONE</b>	Coglie le relazioni logiche fra le parti che costituiscono i fatti, gli eventi, le situazioni in diversi contesti artistico-espressivi.	Riconosce e controlla i propri segmenti corporei nello spazio operativo.	Distanze Traiettorie.	Giochi di squadra Esercizi a corpo libero Congruenza e partecipazione	Richieste mirate
<b>MANIPOLAZIONE</b>	Manipola testi espressivi di diverso genere per leggere, comprendere e riproporre testi diversi.	Utilizza attrezzature di vario genere per esecuzioni sui vari piani di proiezioni (avanti, laterali, frontali e scapolate)	Clavette; Corda; Bacchette di legno.	Mulinelli Percorsi Slalom Salti	Richieste mirate
<b>ANALISI</b>	In un testo o in un'immagine è in grado di individuare gli elementi principali, secondari, le caratteristiche costitutive.				
	Legge in modo espressivo per evidenziare la comprensione.	Riconosce in una attività o in un esercizio le fasi di esecuzione e come utilizzare i segmenti corporei coinvolti	Schemi corporei di base	Esercizi di respirazione, inspirazione, contrazione, rilassamento Congruenza e partecipazione	Richieste mirate
	Legge comprende testi diversi individuando scene, vissuti e indizi connotativi.				
	Sa ricavare dati da un testo, evidenziando i rapporti logici in uno schema per parafrasare.				
	Distingue le frasi di un testo e ne riconosce e classifica le principali parti.				

**N.B. - VALUTAZIONE – Per la valutazione dei descrittori il C.D. dell'Istituto si avvale della Griglia di Pollok**

	COMPETENZE	DESCRIPTORI	CONTENUTI	ATTIVITA'	VERIFICA
<b>RAGIONAMENTO</b>	Utilizzando dati noti di vario tipo e procedimenti appresi, riproduce un percorso logico, formulando ipotesi e sostenendo procedure.	Ricerca la strategia più efficace per conseguire il miglior risultato in un esercizio o in un gioco di squadra	□ Tecniche sportive	Esercizi motori Giochi di squadra Congruenza e partecipazione	Richieste mirate
<b>SINTESI</b>	Comprende e rielabora un testo, rispettandone le relazioni strutturali.				
	Stende un progetto per costruire un testo nelle tipologie conosciute.	Organizza diverse tecniche motorie per progredire ed ottenere migliori prestazioni	Schemi corporei di base	Esercizi motori	Richieste mirate
	Comprende ed estrapola messaggi e contenuti da testi specifici espressi in diversi codici: verbale, iconico, grafico, motorio, musicale...	Decodifica e rispetta le regole di un gioco o di un esercizio	I fondamentali nelle azioni specifiche di gioco	Esperienze collettive	Congruenza e partecipazione
<b>COMUNICAZIONE</b>	Sa intervenire in modo adeguato nelle conversazioni con proposte pertinenti e rispettando il punto di vista altrui.	Partecipa alle attività di gioco interagendo con il gruppo in modo cooperativo	Alfabetizzazione sportiva (comportamento in campo, regole del gioco, .....)	Giochi di gruppo	Congruenza e partecipazione
	Comunica esperienze e argomenti di studio, verbali, musicali organizzandoli sulla base delle strategie già apprese.				
	Sa produrre testi disciplinari e non, orali e scritti, adeguati all'argomento e alle situazioni comunicative, utilizzando anche i linguaggi multimediali.	Esegue attività singole e di gruppo con o senza l'ausilio di attrezzi	Palco di salita(corda, funi e pertica), Cavallina con presalo. Esecuzioni con appoggi barman per potenziamenti muscolari.	Esercizi a corpo libero o con attrezzi	Richieste mirate

**N.B. - VALUTAZIONE – Per la valutazione dei descrittori il C.D. dell'Istituto si avvale della Griglia di Pollok**