

STORIA CLASSE QUINTA PRIMARIA

	COMPETENZE	DESCRITTORI	CONTENUTI	ATTIVITA'	VERIFICA
OSSERVAZIONE	Riconosce aspetti impliciti o poco evidenti in realtà storico-sociali e geografiche attraverso il confronto, la misurazione, l'analogia....	Collega i fatti e li colloca nel periodo storico relativo. Collega il patrimonio culturale ai temi studiati.	Le civiltà greca e romana La civiltà medievale	Ascolto. Lettura. Visione di filmati Uso di: strumenti multimediali. Linea del tempo. Mappa cognitiva. Visite ai musei.	Schede predisposte. Verifiche orali.
MANIPOLAZIONE	Realizza diversi prodotti storico-geografici utilizzando una metodologia già nota.	Utilizza uno schema o una tabella di relazione tra diverse civiltà Utilizza gli strumenti storici (linea del tempo, tavole cronologiche, mappe storiche...) per riconoscere un fatto storico. Utilizza uno schema o una tabella di relazione tra diverse civiltà.	Le civiltà greca e romana La civiltà medievale	Ascolto. Osservazione. Inserimento di termini in tabelle e schede. Collocazione nel tempo di secolo a.C. e d.C. Inserimento di immagini e termini nella linea del tempo in modi diversi (scale - linee...) Costruzione di mappe. Consultazione di tavole cronologiche.	Schede predisposte. Verifiche orali.
ANALISI	Riconosce le caratteristiche dei generi testuali e i dati dei fenomeni storicogeografici smontandoli e rimontandoli.	Evidenzia gli elementi caratterizzanti epoche e civiltà storiche utilizzando varie tecniche. Riconosce cause e conseguenze di fatti e fenomeni caratt. di un'epoca.	Le civiltà greca e romana La civiltà medievale	Lettura e spiegazione di un testo o di una immagine. Consultazione di carte storiche. Distinzione tra somiglianze e differenze, causa ed effetto.	Schede predisposte Verifiche orali.

N.B. - VALUTAZIONE – Per la valutazione dei descrittori il C.D. dell'Istituto si avvale della Griglia di Pollok

	COMPETENZE	DESCRIPTORI	CONTENUTI	ATTIVITA'	VERIFICA
RAGIONAMENTO	Utilizzando dati noti di vario tipo e procedimenti appresi, riproduce un percorso logico, formulando ipotesi e sostenendo procedure.	<p>Individua cause e conseguenze per arrivare alla comprensione dei fatti storici.</p> <p>Intuisce la problematicità di eventi storici.</p> <p>Utilizza fonti di diverso tipo e formula ipotesi.</p>	<p>Le civiltà greca e romana</p> <p>La civiltà medievale</p>	<p>Lettura.</p> <p>Memorizzazione.</p> <p>Costruzione di tavole cronologiche.</p>	<p>Schede predisposte</p> <p>Verifiche orali.</p>
SINTESI	Sa mettere in relazione i dati e le informazioni storico geografiche secondo criteri di uguaglianza, di diversità e di analogia, per definire fatti, avvenimenti, fenomeni.	<p>Organizza le conoscenze storiche per ricavare quadri di civiltà.</p> <p>Confronta civiltà diverse.</p> <p>Memorizza fatti, luoghi, personaggi e date di un fatto storico.</p> <p>Rappresenta le informazioni scaturite dallo studio del territorio. Quadro storico-sociale</p>			
COMUNICAZIONE	Comprende ed estrapola contenuti storico-geografici da testi specifici espressi in diversi codici: verbale, cartografico.	Interpreta grafici, tabelle, immagini e ne ricava informazioni storiche anche in rapporto al presente.		<p>Indicazione di quanti anni corrispondono a un lustro, decennio ecc..</p> <p>Abbinamento di termini del linguaggio storico alla definizione corrispondente.</p> <p>Costruzione di semplici grafici ecc. e verbalizzazione di quanto fatto.</p> <p>Esposizione, con parole proprie, delle idee principali del testo.</p>	Esposizione orale.
	Sa intervenire in modo adeguato nelle conversazioni con proposte pertinenti e documentate.	Interviene in discussioni storiche con lessico ed argomenti pertinenti.			
	Comunica esperienze e argomenti di studio organizzandoli sulla base delle strategie già apprese in ambito storico e geografico.	Comunica gli argomenti storici Rispettando connessioni logiche ed il metodo storico.			

N.B. - VALUTAZIONE – Per la valutazione dei descrittori il C.D. dell'Istituto si avvale della Griglia di Pollok

	Sa produrre testi orali,scritti e grafici adeguati all'argomento, utilizzando linguaggi specifici anche multimediali	Produce testi storici utilizzando i linguaggi specifici			
--	--	---	--	--	--

N.B. - VALUTAZIONE – Per la valutazione dei descrittori il C.D. dell'Istituto si avvale della Griglia di Pollok