

## TECNICA CLASSE QUINTA PRIMARIA

	COMPETENZE	DESCRIPTORI	CONTENUTI	ATTIVITA'	VERIFICA
OSSERVAZIONE	Riconosce e distingue aspetti impliciti in fenomeni scientifici, matematici e tecnologici attraverso il confronto, la misurazione, l'analogia ....	Riconosce le trasformazioni effettuate dall'uomo attraverso la tecnologia.  Riconosce oggetti, strumenti e macchine di uso comune.	Le caratteristiche dell'ambiente costruito Le unità di misura	Lettura, spiegazione, analisi guidata ed autonoma	Discussione collettiva Domande individuali Prove di verifica di tipo strutturato (test o questionari) Prove di verifica di tipo semistrutturato (saggi brevi, questionari aperti con risposte scritte o grafiche personali)
MANIPOLAZIONE	Realizza prodotti diversificati scientifici e tecnologici e riproduce fenomeni utilizzando una metodologia già nota.	Utilizza le attrezzature di disegno per realizzare semplici elaborati grafici.  Utilizza adeguate risorse materiali per realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale.  Smonta semplici oggetti.  Esegue interventi di decorazione, riparazione e manutenzione del proprio corredo scolastico.  Realizza un oggetto in cartoncino seguendole fasi di lavoro.	Gli strumenti per il lavoro grafico (riga, squadre, compasso, goniometro etc...)	Elaborati grafici contenenti le figure geometriche piane	Osservazione sistematica e valutazione degli elaborati.
ANALISI	Riconosce le caratteristiche dei generi testuali e i dati dei procedimenti tecnico- scientifici smontandoli e rimontandoli	Distingue i principali processi di produzione e le fasi di cui si compongono Ricava dalla lettura di testi o tabelle informazioni utili.	Il ciclo di produzione di: legname, vetro, laterizi, carta, metalli etc..	Lettura, spiegazione, analisi guidata ed autonoma	Discussione collettiva Domande individuali Prove di verifica di tipo semistrutturato (saggi brevi, questionari aperti con risposte scritte o grafiche personali)

**N.B. - VALUTAZIONE – Per la valutazione dei descrittori il C.D. dell'Istituto si avvale della Griglia di Pollok**

<b>RAGIONAMENTO</b>	Sa risolvere problemi: ipotizza, usa dati, applica procedimenti,risolve.	Progetta semplici oggetti di uso comune Organizza percorsi logici, formulando ipotesi e sostenendo procedure. Usa internet per reperire notizie ed informazioni.	Figure geometriche .....	<input type="checkbox"/> Elaborati grafici	Osservazione sistematica e valutazione degli elaborati.
	<b>COMPETENZE</b>	<b>DESCRIPTORI</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>ATTIVITA'</b>	<b>VERIFICA</b>
<b>SINTESI</b>	- Sa operare generalizzazioni e definire regole generali per ricostruire fenomeni e processi scientifici, matematici e tecnologici.	Ricerca le procedure e le applica per realizzare un prodotto.  Produce semplici modelli e rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno o strumenti multimediali.	<input type="checkbox"/> I materiali più utilizzati nelle procedure costruttive delle prime civiltà (quali utensili, abitazioni, sistemi di trasporto etc...)	Piccoli progetti, disegni esplicativi ed elaborati grafici	Osservazione sistematica e valutazione degli elaborati
<b>COMUNICAZIONE</b>	Comprende ed estrapola messaggi e contenuti da testi specifici espressi in diversi codici: verbale, grafico, scientifico...	Risponde a quesiti o costruisce testi con linguaggio specifico sulla base di una traccia assegnata	I materiali più usati dall'uomo: legno,rocce, argilla,metalli etc...	Lettura,spiegazione, analisi guidata ed autonoma anche degli elabora personali	Prove di verifica di tipo semistrutt.(saggi brevi, questionari aperti con risposte scritte o grafiche personali)
	Sa intervenire in modo adeguato nelle conversazioni con proposte pertinenti e scientificamente motivate.	Interviene nelle discussioni in modo pertinente.			
	Comunica esperienze e argomenti di studio scientifici organizzandoli sulla base di linguaggi e strategie già apprese.	Conosce e sa riferire sugli oggetti e gli utensili appartenenti alla tecnologia preistorica delle civiltà mediterranee	Lo studio della tecnologia e dei materiali nel passato		

**N.B. - VALUTAZIONE – Per la valutazione dei descrittori il C.D. dell'Istituto si avvale della Griglia di Pollok**

	Sa produrre testi disciplinari e non,orali, scritti e grafici Adeguati all'argomento, utilizzando anche i linguaggi multimediali.	Realizza elaborati grafici.	Figure piane	<input type="checkbox"/> Disegno libero e disegno geometrico	Osservazione sistematica e valutazione degli elaborati
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	--------------	--------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

**N.B. - VALUTAZIONE – Per la valutazione dei descrittori il C.D. dell'Istituto si avvale della Griglia di Pollok**