



Unione Europea

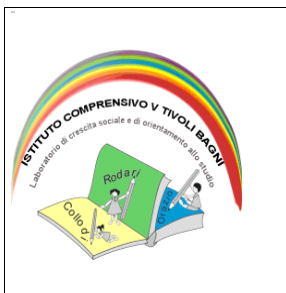
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE 5° TIVOLI - BAGNI

www.istitutocomprensivo5tivolibagni.edu.it

Via C. Collodi, 6 - 00011 TIVOLI TERME 0774/371991-0774/353928 fax 0774/371305

C.M. RMIC89000B C.F. 94032510581

mail: rmic89000b@istruzione.it PEC rmic89000b@pec.istruzione.it

Informativa sul nuovo Documento di Valutazione

Si rende noto che in quest'anno scolastico una profonda innovazione interesserà la scuola italiana. Con l'Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4.12.2020 sono state modificate le modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria. Pertanto, a partire già dal primo quadrimestre dell'anno scolastico 2020/21, la valutazione sarà espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale dell'educazione civica attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di Valutazione che andrà a sostituire il voto numerico. Viene così superata la precedente modalità di valutazione che si basava sul voto numerico, per passare ad una modalità di valutazione di tipo descrittivo, in grado di rappresentare in modo migliore lo sviluppo dei processi cognitivi e meta-cognitivi, emotivi e sociali, "nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti" (O.M. 172/2020, art.3, comma1).

Ciò sta a sottolineare che, nell'elaborazione del giudizio descrittivo, si terrà conto del percorso fatto dall'alunno/a e della sua evoluzione in termini di apprendimento. Dunque, sulla base di quanto indicato nella già citata Ordinanza Ministeriale n.172/2020, nel nuovo Documento di valutazione i docenti valuteranno, per ciascun alunno e per ogni disciplina, il livello di acquisizione degli obiettivi di apprendimento indicati. I livelli previsti dall'Ordinanza Ministeriale sono 4:

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Nella definizione dei livelli sono considerate quattro “**dimensioni**”, che caratterizzano tutti i processi di apprendimento: la situazione nota o non nota, le risorse utilizzate, l’autonomia e la continuità con cui si svolge un compito.

Il nuovo Documento di Valutazione, elaborato da codesta Istituzione Scolastica nell’esercizio della propria autonomia, conterrà:

- **la disciplina**
- **il livello**
- **il giudizio descrittivo**

La valutazione degli alunni con disabilità certificata farà riferimento agli obiettivi individuati nel Piano Educativo Individualizzato (PEI); la valutazione degli alunni con disturbi specifici dell’apprendimento terrà conto del Piano Didattico Personalizzato (PDP). Con l’occasione, si ribadisce la disponibilità da parte dei docenti e del Dirigente Scolastico a fornire qualsiasi chiarimento al riguardo.