



ISTITUTO COMPRENSIVO TIVOLI V BAGNI

Via Collodi, 6 - 00011 TIVOLI TERME (RM); tel: 0774.371991; fax: 0774.371305
mail: rmic89000b@istruzione.it; PEC: rmic89000b@pec.istruzione.it

Piano dell'Offerta Formativa 2015-2016



Primaria Rodari



Infanzia Tommaso Neri



Primaria Neri



Infanzia Borgonuovo Pio IX



Primaria Borgonuovo



Infanzia Santa Margherita



Secondaria Orazio



Segreteria



INDICE

ANALISI DEI BISOGNI.....	36
ARRICCHIMENTO E AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA.....	44
ATTIVITA' DI INCLUSIONE SCOLASTICA.....	50
AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO.....	55
CENNI STORICI.....	3
IDENTITA' DELLA SCUOLA	7
METODI.....	39
OBIETTIVI COGNITIVI.....	39
OBIETTIVI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO	43
OBIETTIVI FORMATIVI	38
PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	5
PREVENZIONE DISAGIO E DISPERZION	51
PROGETTI	46
QUALITA' DELLA SCUOLA	52
RISORSE UMANE DELLA SCUOLA	14
RISORSE STRUTTURALI	33
SCALA DI POLLOCK.....	41
SICUREZZA	31
SPERIMENTAZIONE	37
TERRITORIO.....	4
VALUTAZIONE.....	40
VALUTAZIONE CONVIVENZA CIVILE	42
VERIFICA DEL POF.....	55
VERIFICHE.....	40



“Antidoto all’ignoranza è l’istruzione, della quale devono essere nutrite le menti di chi studia nelle scuole: un’istruzione che sia, però, vera, completa, chiara, esauriente. Sarà vera se si insegnerà e si imparerà ciò che è davvero utile alla vita, perché non ci sia in seguito l’occasione di lamentarsi dicendo: ignoriamo tutte le cose necessarie perché abbiamo imparato solo cose inutili.”

(Comenio - dalla prefazione all’*Orbis sensualium pictus*, 1659)

CENNI STORICI

Le vecchie cronache tiburtine annotano che, già nel 1872, funzionavano tre classi di scuola elementare in un locale sulla via Tiburtina, nei pressi dei Bagni delle acque sulfuree che, già note dal tempo di Ottaviano Augusto, avevano visto rinascere l’attenzione dell’amministrazione pontificia fin dal 1840 e, per i servizi che richiedevano, avevano attirato un crescente numero di residenti.

Nei decenni che seguono fino alla metà del 1900 la piccola scuola viene trasferita, prima in Via delle Barrozze¹, poi in Via Bacci, e si arricchisce di altre classi e di una sezione di scuola materna, mentre, in Via dei Fauni, viene aperta anche una sezione staccata della scuola media “**ALBIO TIBULLO**” di Tivoli.

Un vero primo nucleo di istituto scolastico nasce, però, negli anni ’60, quando vengono costruiti gli edifici della scuola elementare “**T.NERI**” e della scuola media “**ORAZIO**”, due edifici dirimpettai sulla Via TOMMASO NERI, una traversa della Via Tiburtina, che, dopo duecento metri, al tempo si perdeva tra campi incolti e sassosi. Negli’ultimi due decenni del 1900 lo sviluppo della viabilità² ed i grandi spazi edificabili facilitano gli insediamenti e, con l’aumento della popolazione scolastica, i plessi di Bagni diventano sei, divisi in due istituti separati il CIRCOLO DIDATTICO TIVOLI IV costituito dalle scuole elementari e materne “**T. NERI**”, “**RODARI**”, “**VIA PIO IX**” e “**VIA LAGO DELLE COLONNELLE**”, e la S.M.S “**ORAZIO**” costituita da due plessi “**VIA T.NERI**” e “**VIA DEI FAUNI**”. Nel 2000 il piano di dimensionamento delle istituzioni scolastiche porta all’accorpamento di tutte le scuole del territorio in un unico istituto che dal Ministero della Pubblica Istruzione viene provvisoriamente denominato ISTITUTO COMPRENSIVO TIVOLI - BAGNI .

Con la nascita del nuovo istituto iniziano i grandi cambiamenti: radicale è quello dell’organizzazione didattica, con l’elaborazione di un curriculum unico, dalla scuola dell’infanzia alla scuola secondaria, per un percorso unitario di 11 anni, verificato e valutato in bienni e realizzato in attività e progetti unici per i tre ordini di scuola.

Radicali sono anche i cambiamenti apportati agli edifici: la scuola “**T.NERI**” viene rinnovata e, per la felice ispirazione dell’architetto F. Marvardi acquista un aspetto lieto e accattivante con il suo girotondo di bimbi sullo sfondo di coloratissime immagini di cielo, di terra e di mare; l’edificio “**RODARI**” si rinnova con un totale rifacimento degli interni; i due plessi di BORGONUOVO sono totalmente trasformati per rispondere alle nuove esigenze scolastiche; la palazzina della Direzione viene restaurata negli interni e all’esterno; la scuola media “**ORAZIO**”, si arricchisce di nuovo monumentale corpo e la scuola dell’infanzia apre tre nuove sezioni.

¹ I carri trainati da buoi che portavano il travertino dalle cave alla stazione ferroviaria



² Strade consolari, autostrada, ferrovia e collegamenti alla metropolitana leggera



In conclusione negli ultimi anni l'Istituto si trasforma completamente e nell'anno in corso raggiunge il numero di circa 1280 iscritti nei tre ordini di scuola, per un totale di 56 classi distribuite in sei plessi ed è appunto in questi anni, quando ormai Bagni di Tivoli ha acquistato il nuovo nome di TIVOLI TERME, che l'intero Istituto viene denominato ISTITUTO COMPRENSIVO V TIVOLI BAGNI: ai tre ordini che lo compongono vengono attribuiti i nomi di "COLLODI" alla scuola dell'Infanzia, "RODARI" alla scuola Primaria e "ORAZIO" alla scuola secondaria di 1° grado.

TERRITORIO

- Densi agglomerati di abitazioni di edilizia popolare e di lusso dispersi in un territorio vasto delimitato dalla via Tiburtina Valeria, dalle cave di travertino, dai laghi di acque solfuree;
- ubicazione nel territorio solo della scuola statale, tutte le altre strutture amministrative, sanitarie, sportive, culturali e di servizio sono ubicate nel territorio del centro urbano, distante 15 Km da questa frazione;
- attività produttive: industria del travertino, il vicino aeroporto militare, il centro termale "Acque Albule" o "Terme di Roma" e le connesse attività alberghiere e commerciale.

LE TERME	LE CAVE DI TRAVERTINO
	

POPOLAZIONE

Popolazione attiva: imprenditori, professionisti, impiegati e operai occupati nella quasi totalità a Roma, quindi pendolari; ricorrenti fenomeni di immigrazione di fasce di popolazione delle più svariate provenienze e di estrazione socio-economica diversificata.



PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

P.O.F

L'Istituto Comprensivo "TIVOLI V BAGNI" di TIVOLI TERME, presente sul territorio da oltre trent'anni, propone il Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.) finalizzato a migliorare gli esiti del processo di insegnamento-apprendimento, tramite il ricorso a nuove metodologie e tecnologie che favoriscono la crescita culturale e formativa degli alunni, rispettando le loro individualità e mettendo in luce le loro potenzialità. Il Piano dell'Offerta Formativa si può realizzare solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica. La sua realizzazione dipenderà quindi dall'assunzione di specifici impegni da parte di tutti. Il P.O.F. è consultabile in formato elettronico sul sito WEB e in copia cartacea presso la dirigenza.

Sulla base delle indicazioni fornite dal Regolamento dell'Autonomia delle istituzioni scolastiche e assumendo come riferimento, il lavoro svolto negli anni scolastici precedenti e le nuove Indicazioni Nazionali, il Collegio Docenti dell'Istituto Comprensivo TIVOLI V BAGNI, ha elaborato il Piano dell'offerta formativa. Il POF dell'Istituto è il risultato di una elaborazione unitaria tra scuola secondaria di primo grado, scuola primaria e scuola dell'infanzia.

Il P.O.F. (Piano dell'Offerta Formativa) è la "carta d'identità" della scuola, in quanto consente a quest'ultima di:

- evidenziare la propria specificità rispetto alle altre scuole dello stesso ordine e grado presenti sul territorio;
- rendere trasparenti le finalità educative;
- autovalutare il processo di insegnamento-apprendimento al fine di migliorarlo;
- fornire agli studenti criteri di valutazione omogenei;
- assumere impegni nei confronti dell'utenza.

Esso illustra:

- La struttura organizzativa dell'Istituto;
- la politica educativa, le metodologie didattiche;
- i progetti attivati;
- gli obiettivi, le finalità da perseguire;
- le modalità di verifica dell'apprendimento e del comportamento.

Il P.O.F. viene progettato dopo un'analisi dei bisogni formativi e del contesto socio-culturale in cui la scuola opera; viene redatto seguendo le indicazioni del Collegio dei Docenti e diventa operativo dopo l'approvazione da parte del Consiglio di Istituto. E' un documento flessibile che viene rivisto e aggiornato in funzione di nuove esigenze ed indicazioni di tutte le componenti scolastiche, degli enti locali e delle associazioni operanti sul territorio. A questo punto viene presentato alle famiglie per illustrare le attività della scuola.



PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTO DI ISTITUTO

Consiglio di Istituto

- Contesto socio-culturale e finalità di istituto
- Individuazione risorse
- Organizzazione della scuola
- Regolamento di istituto
- Statuto studenti e studentesse
- Patto educativo

PROGETTO EDUCATIVO

Collegio Docenti

- La scuola, i suoi obiettivi
- Metodi e mezzi
- Curricolo, progettazione
- Attività inclusione
- La valutazione degli alunni
- Piano aggiornamento
- Progetti e attività extrascolastiche
- Continuità ed Orientamento

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Consigli di Classe

- Situazione della classe
- Programmazione interdisciplinare
- Curricoli differenziati



IDENTITA' DELLA SCUOLA

“laboratorio di crescita sociale e di orientamento allo studio teorico e pratico”

Il nostro Istituto accoglie circa 1280 alunni suddivisi nei tre ordini di scuola cui vengono attribuiti i nomi di “**COLLODI**” per l’Infanzia, “**RODARI**” per la Primaria e “**ORAZIO**” per la Secondaria di 1° grado. Si tratta di 56 classi in totale ripartite in sei plessi distribuiti in tutta l’area centrale di Tivoli Terme e denominati: Orazio, Neri, Rodari, Santa Margherita, Boronuovo-Pio IX e Borgonuovo -Via dell’Aeronautica.

La collocazione geografica decentrata da Tivoli, lo rende 'zona di confine'; forse anche per questo motivo, la scuola viene considerata non solo agenzia di formazione, ma anche punto di aggregazione.

La nostra scuola accoglie:

- alunni residenti
- alunni i cui genitori lavorano a Tivoli Terme
- alunni provenienti da altri quartieri, le cui famiglie scelgono questa scuola per le sue peculiarità.

La scuola utilizza le numerose risorse del territorio e collabora con le associazioni e gli enti locali per realizzare attività di supporto e di integrazione alla didattica.

Offre, infine, ai genitori moduli orari flessibili per andare incontro alle loro esigenze e organizza attività extracurricolari varie per coinvolgere gli alunni nelle ore pomeridiane.



SCUOLA DELL'INFANZIA

- Un edificio in Via Pio IX - zona Borgonuovo tre sezioni a tempo normale ed una a tempo ridotto per un totale di **116** alunni.
- Un'altra scuola dell'Infanzia occupa il primo piano di un'ala dell'edificio in Via T. Neri; ha tre sezioni di cui una a tempo ridotto e due a tempo normale per un totale di **87** alunni.
- Due sezioni della scuola dell'infanzia a tempo ridotto sono situate presso la scuola parificata S. Margherita di Tivoli-Terme per un totale di **58** alunni.

Orario di funzionamento delle attività: h 8 -16 tempo normale.

Orario di funzionamento delle attività: h 8 -13 tempo ridotto.

Ora alternativa alla religione Cattolica: gli alunni che non usufruiscono dell'insegnamento della religione Cattolica sono assegnati al docente di sezione.

E' attivo il servizio prescuola nei Plessi Neri e Borgonuovo

SCUOLA DELL'INFANZIA "COLLODI" (non obbligatoria)			
<i>"La scuola dell'infanzia concorre all'educazione e allo sviluppo affettivo, psicomotorio, cognitivo, morale, religioso e sociale delle bambine e dei bambini"</i>			
Possono essere iscritti alle scuole dell'infanzia le bambine e i bambini che abbiano compiuto o compiano entro il 31 dicembre 2016 il terzo anno di età. Possono, altresì, essere iscritti le bambine e i bambini che compiano tre anni di età dopo il 31 dicembre 2016 e comunque non oltre il termine del 30 aprile 2017 . Qualora il numero delle domande di iscrizione sia superiore al numero dei posti complessivamente disponibili, hanno precedenza le domande relative a coloro che compiono tre anni di età entro il 31 dicembre 2016 e, tenendo anche conto dei criteri di preferenza definiti dal Consiglio di istituto.			
			
Borgonuovo-Pio IX 3 Sezioni a tempo normale h 8 -16 con mensa 1 Sezione a tempo ridotto h 8 -13	Neri 2 Sezioni a tempo normale h 8 -16 con mensa 1 Sezione a tempo ridotto h 8 -13	S.Margherita 2 Sezione a tempo ridotto h 8 -13	
SCUOLA DELL'INFANZIA NERI		SCUOLA DELL'INFANZIA BORGONUOVO	
SEZIONE A	29	SEZIONE F	29
SEZIONE B	29	SEZIONE G	29
SEZIONE C	29	SEZIONE H	29
SCUOLA DELL'INFANZIA S. MARGHERITA		SEZIONE I	29
SEZIONE D	29		
SEZIONE E	29		
TOTALE 261			



SCUOLA PRIMARIA

Due scuole elementari ubicate dentro lo stesso cortile in Via T. Neri.

- ✓ La Scuola Elementare Rodari ha due corsi A e B dalla classe I alla V e del corso F solo la I, per un totale di **270** alunni che frequentano il tempo pieno 40 ore . Orario di funzionamento delle attività: h 8,15 - 16,15.
- ✓ La Scuola Primaria T. Neri ha due corsi C e D dalla I alla V, la II F e III F per un totale di **252** alunni che frequentano il tempo scuola (**28** ore) orario di funzionamento delle attività: h 8,15 – 13,15 con un giorno a settimana, a rotazione, fino alle 16,15. Le classi I, II, sono ubicate nella scuola Neri. Le classi III, IV, V e III F sono ubicate nella Scuola Secondaria “Orazio”.
- ✓ Una terza Scuola Primaria è ubicata in zona Borgonuovo. Ha un solo corso E con le classi I, II, III, IV, V .
Il tempo scuola delle classi è di 40 ore Il totale degli alunni è di **95** alunni.
- ✓ Orario di funzionamento delle attività: h 8.10 -16.10

Ora alternativa alla religione Cattolica: gli alunni che non usufruiscono dell’ insegnamento della religione Cattolica sono assegnati all’insegnante a disposizione per approfondire temi che riguardano la Costituzione Europea ed Italiana, il Territorio, la Fiaba, Educazione Stradale.

E’ attivo il servizio prescuola.

Scuola Primaria (obbligatoria)	
<i>La scuola Primaria accogliendo e valorizzando le diversità individuali, ivi comprese quelle derivanti dalla disabilità. Promuove lo sviluppo della personalità e assicura a tutti pari opportunità di sviluppare capacità e competenze.</i>	
Iscrizioni:	obbligatoria: bambini che compiono sei anni di età entro il 31 dicembre 2016. opzionale: bambini che compiono sei anni di età dopo il 31 dicembre 2016 e comunque entro il 3 aprile 2017.
Orari:	-NERI -28 ore settimanali su 5 gg. ore 8.15 – 13.15 un giorno a settimana a rotazione fino alle 16.15. -RODARI- 40 ore settimanali su 5 gg. ore 8.15 – 16.15 -BORGONUOVO - 40 ore settimanali su 5 gg. ore 8.10 – 16.10
Anni Ponte:	Classe 1 [^] : alunni 5 – 5 ½ scuola dell’Infanzia (attività ludiche, espressive, logiche) Classe 5 [^] : 1 [^] classe scuola secondaria (attività sportive, linguistiche, logico-operative, scientifiche)



SCUOLA PRIMARIA RODARI			SCUOLA PRIMARIA NERI			SCUOLA PRIMARIA BORGONUOVO		
								
1 ^a	A	21	1 ^a	C	22	1 ^a	E	21
2 ^a	A	27	2 ^a	C	18	2 ^a	E	19
3 ^a	A	26	3 ^a	C	21	3 ^a	E	17
4 ^a	A	25	4 ^a	C	21	4 ^a	E	21
5 ^a	A	24	5 ^a	C	25	5 ^a	E	17
1 ^a	B	24	1 ^a	D	20			
2 ^a	B	27	2 ^a	D	18			
3 ^a	B	24	3 ^a	D	22			
4 ^a	B	25	4 ^a	D	27			
5 ^a	B	26	5 ^a	D	21			
1 ^a	F	21	2 ^a	F	17			
			3 ^a	F	20			
TOTALE 617								



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- Sei corsi e la seconda G, per un totale di **402** alunni, sono ospitati nella sede Piazza della Queva ;
- costante il fenomeno delle ripetenze e diminuito quello degli abbandoni;
- già da diversi anni è stata avviata una ricerca-azione sul curricolo verticale dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di I grado;
- orario di funzionamento delle attività: h 8,15 - 14,15. I corsi sono a 30 ore su 5 gg..
- **la 1^a B è classe ad indirizzo musicale, con due giorni a tempo prolungato (dalle 14.15 alle 17.15). Strumenti: Tromba, Pianoforte, Flauto Traverso, Chitarra**
- In orario pomeridiano dalle ore 14,45- 16,45 il lunedì, il martedì, il mercoledì , il giovedì e il venerdì gli alunni usufruiscono delle attività extrascolastiche.

Ora alternativa alla religione Cattolica: gli alunni che non usufruiscono dell' insegnamento della religione Cattolica escono, se i genitori ne fanno richiesta e l'ora è situata all'inizio o al termine delle lezioni. Dalle ore 9,15 alle 13,15 gli alunni nell'ora alternativa sono affidati agli insegnanti che hanno dato la disponibilità per approfondire i temi inerenti alla Costituzione Europea ed Italiana ed al territorio .

Scuola secondaria di primo grado "ORAZIO"		
<p><i>"La scuola secondaria è finalizzata alla crescita delle capacità autonome di studio e al rafforzamento delle attitudini, all'iterazione sociale .Realizza l'accesso alle discipline con punti di vista della realtà e come modalità di interpretazione, simbolizzazione e rappresentazione del Mondo."</i></p>		
<p>19 CLASSI 6 CORSI e la CLASSE IIG A-B-C-IIG (seconda lingua FRANCESE) D-E-F-(seconda lingua SPAGNOLO)</p>		
Secondaria di primo grado		
Discipline	Monte ore settimanale	ATTIVITA' CURRICOLARI ED EXTRA-CURRICOLARI
Italiano	5	Latino - Greco-Letteratura -Approfondimento -Preparazione prove Invalsi
Storia	2	Cittadinanza e Costituzione
Geografia	2	
Approfondimento	1	Italiano
Matematica	4	Gara Kangourou- Approfondimento –Potenziamento-Preparazione prove Invalsi
Scienze	2	Attività di Laboratorio -Visite guidate Università di Tor Vergata e La Sapienza
Tecnica	2	Laboratorio di disegno tecnico. Introduzione all'informatica.
Lingua inglese*	3	Approfondimento-Potenziamento. Esame Cambridge
Seconda lingua comunitaria*	2	
Arte e immagine	2	Laboratori
Musica	2	Laboratori
Educazione fisica	2	Gare locali-Gare Nazionali- Pallapugno –Pallavolo .
Religione	1	
totale	30h	
<p>* INGLESE (prima lingua obbligatoria in tutte le sezioni) * FRANCESE (seconda lingua corsi A-B-C-2G) * SPAGNOLO (seconda lingua corsi D-E-F)</p>		<p>Orario: 30 ore settimanali su 5 gg. ore 8.15 – 14.15</p>
		<p>Anni Ponte: Classe 1[^] e 3[^]</p>



Classe IB Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale		
Discipline	Monte ore settimanale	ATTIVITA' CURRICOLARI ED EXTRA-CURRICOLARI
Italiano	5	Approfondimento - Potenziamento - Preparazione prove Invalsi
Storia	2	Cittadinanza e Costituzione
Geografia	2	
Approfondimento	1	Italiano
Matematica	4	Approfondimento -Potenziamento-Preparazione prove Invalsi
Scienze	2	Attività di Laboratorio -Visite guidate Università di Tor Vergata e La Sapienza
Tecnica	2	Laboratorio di disegno tecnico. Introduzione all'informatica.
Lingua inglese	3	Approfondimento-Potenziamento. Esame Cambridge
Lingua francese	2	
Arte e immagine	2	Laboratori
Musica	2	Laboratori
Educazione fisica	2	Gare locali-Gare Nazionali- Pallapugno -Pallavolo .
Strumento	6	Tromba, Pianoforte, Flauto Traverso, Chitarra
Religione	1	
totale	36h	

SCUOLA SECONDARIA ORAZIO								
1^	A	21	2^	A	27	3^	A	25
1^	B	26	2^	B	25	3^	B	24
1^	C	25	2^	C	22	3^	C	24
1^	D	21	2^	D	23	3^	D	23
1^	E	20	2^	E	18	3^	E	14
1^	F	13	2^	F	19	3^	F	14
			2	G	18	3^	G	18
TOTALE ALUNNI PRIME 126			TOTALE ALUNNI SECONDE 152			TOTALE ALUNNI TERZE 124		



EDIFICI

UFFICI SEGRETERIA E DIREZIONE

tel.0774/371991 – 353928 – fax 371305

Via Collodi n.6

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

tel. 0774/371303

Piazza B. della Queva s.n.c.

SCUOLA PRIMARIA BORGONUOVO

tel. 0774/376841

Via dell'Aeronautica

SCUOLA PRIMARIA RODARI

tel. 0774/373750

Via T. Collodi

SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA T. NERI

tel. 0774/353155

Via T. Neri

SCUOLA INFANZIA BORGONUOVO

tel. 0774/354232

Via Pio IX

SCUOLA INFANZIA S. MARGHERITA

tel. 0774/353837

Via Ada Negri n 1



LE RISORSE UMANE DELLA SCUOLA

Gli incarichi si rinnovano nella fase iniziale di ogni anno scolastico da parte degli Organi Collegiali e della Dirigenza. Gli OO.CC. sono rappresentativi delle varie componenti della scuola e regolano i diversi momenti della vita scolastica.

- Il **Dirigente Scolastico** nomina all'inizio dell'anno scolastico i suoi collaboratori.
- Il **Collegio docenti**, presieduto dal D.S. è composto da tutti i docenti della scuola, ne indirizza le scelte didattiche. Il Collegio dei docenti può operare anche suddiviso per **commissioni di lavoro** e per **dipartimenti disciplinari**.
- Il **Consiglio di Istituto**, è presieduto da un genitore ed è composto dai rappresentanti eletti di tutte le componenti che gravitano intorno alla scuola (Genitori, Docenti, Personale ATA).
- **Consiglio di Classe** è composto da tutti i docenti che operano nella classe e dai rappresentanti dei genitori degli alunni iscritti nella classe. Ha il compito di formulare al Collegio Docenti proposte in ordine all'azione educativa e didattica e di agevolare ed estendere i rapporti reciproci tra docenti, genitori ed alunni. Con la presenza dei soli docenti nel Consiglio si realizza il coordinamento didattico e si valuta l'attività degli alunni.
- **Assemblea dei genitori** è composta dagli eletti nei Consigli di Classe, è convocata per affrontare tematiche che investono l'intero Istituto e consente una comunicazione immediata ed efficace utile sia per l'informazione sia per la consultazione.
- **Le Funzioni Strumentali** rappresentano l'articolazione del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto, secondo le linee prioritarie decise dal Collegio Docenti e rispondenti alla necessità di coordinamento ed organizzazione delle attività educative e didattiche che qualificano la scuola. Il candidato, all'assunzione di tale incarico, dovrà aver partecipato a corsi o ad attività e aver maturato precedenti esperienze inerenti l'area richiesta.
- **I referenti dei progetti**: rappresentano l'insieme dei responsabili delle attività progettuali dell'Istituto
- **Il gruppo di lavoro per l'inclusione G.L.I.(D.M.27/12/2012 e C.M. n. 8 6/3/2013)** Gruppo di lavoro e di studio costituito da tutte le risorse specifiche e di coordinamento presenti nella scuola che svolge le funzioni relative alla predisposizione di un piano programmatico per l'inclusione nell'Istituzione scolastica (PAI) nell'ottica del miglioramento del percorso formativo di tutti gli alunni con difficoltà (BES) e assicura all'interno del corpo docente il trasferimento capillare delle azioni di miglioramento intraprese e un'efficace capacità di rilevazione e intervento sulle criticità all'interno delle classi Promuove inoltre iniziative di formazione dei docenti sulle varie forme di disagio, al fine di attuare strategie sempre più adeguate alle esigenze formative del territorio individuate collegialmente.
- **Comitato di valutazione**. E' composto dal dirigente scolastico, da tre insegnanti interni, da due genitori e da un componente esterno inviato dal MIUR.

DIRIGENTE SCOLASTICO **Preside LILIANA SCIARRINI**

STAFF DI COLLABORAZIONE CON LA DIRIGENZA

I COLLABORATORE
II COLLABORATORE

Ins.te Gabriella CASARELLA
Prof.ssa Lucia DI MASTROPAOLO

INFANZIA NERI
PRIMARIA NERI
PRIMARIA-RODARI
PRIMARIA-BORGONUOVO
INFANZIA -BORGONUOVO -PIO IX
INFANZIA- SANTA MARGHERITA
SECONDARIA- ORAZIO

REFERENTI DI PLESSO
Ins.te Gloria CLEMENZI -
Ins.te Nadia CERCHI
Ins.te Sabrina BONAMONETA
Ins.te Luana VALLI
Ins.te Linda SCHIAVONE-
Ins.te Antonietta IOVANE
Prof.ssa Marina TIBERI; Prof. Antonio BUCCIARELLI; Prof.ssa Maria MAURO



AREA RICERCA E PROGETTAZIONE

FUNZIONI STRUMENTALI ALL'OFFERTA FORMATIVA

AREA 1 – POF

PROF. DANIELE PIROZIINI
(Scuola Secondaria I grado "Orazio")

- Studio delle esigenze e delle risorse dell'Istituto.
- Aggiornamento, integrazione e diffusione del POF, in collaborazione con altre Funzioni Strumentali.
- Monitoraggio delle attività del POF in ingresso, in itinere e in uscita.
- Coordinamento del gruppo di lavoro per il Curricolo Verticale.
- Coordinamento del gruppo di lavoro per le Nuove Indicazioni Nazionali, secondo le indicazioni ministeriali ed europee.
- Progetti Offerta Formativa
- RAV-POF -PTOF in collaborazione con altre Funzioni Strumentali.

AREA 2-VALUTAZIONE ESTERNA

AREA 2A – VALUTAZIONE SCUOLA MEDIA

PROF. ANTONIO BUCCIARELLI
(Scuola Secondaria I grado "Orazio")

- Raccolta del materiale cartaceo Invalsi da poter consultare e distribuire ai colleghi.
- Cura dei contatti con enti ed agenzie di valutazione esterne (Ansas, Invalsi, etc..)
- Gestione e somministrazione degli strumenti di valutazione: Test Invalsi. Tabulazione.
- Raccolta, tabulazione e diffusione dei dati relativi alla valutazione esterna degli studenti licenziati.
- Analisi dei risultati ottenuti.
- Raccolta dei dati di valutazione interna degli alunni dell'Istituto (iniziale-intermedia-finale).
- Tabulazione dei dati e diffusione dei risultati.
- Raccolta, tabulazione e diffusione dei dati relativi alla qualità del servizio scolastico rilevati dai questionari proposti ai genitori, docenti, ATA in collaborazione con la Figura Strumentale Area 2B.
- RAV

AREA 2B- VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

INSEGNANTE MARCELLA SEBASTIANELLI
(Scuola Primaria Neri)

- Raccolta del materiale cartaceo Invalsi da poter consultare e distribuire ai colleghi.
- Cura dei contatti con enti ed agenzie di valutazione esterne (Ansas, Invalsi, etc..)
- Gestione e somministrazione degli strumenti di valutazione: Test Invalsi. Tabulazione.
- Analisi dei risultati ottenuti.
- Raccolta dei dati di valutazione interna degli alunni dell'Istituto (iniziale-intermedia-finale).
- Tabulazione dei dati e diffusione dei risultati.
- Raccolta, tabulazione e diffusione dei dati relativi alla qualità del servizio scolastico rilevati dai questionari proposti ai genitori, docenti, ATA in collaborazione con la Figura Strumentale Area 2A.
- Raccolta del materiale cartaceo invalsi da poter consultare e distribuire ai colleghi.
- RAV



AREA 3 – INTERVENTI E SERVIZI PER GLI STUDENTI
INSEGNANTE MICHELA PETROCCHI
(Scuola Infanzia Borgonuovo)

- Accoglienza ed integrazione
- Supporto e consulenza ai docenti per gli alunni in difficoltà in collaborazione e raccordo con Associazioni esterne (ASL, Assistenti sociali, Psicologi, Forze dell'Ordine, Tribunale dei minori).
- Attività didattica ed educativa a favore degli alunni con Bisogni Educativi Speciali.
- Organizzazione e coordinamento di progetti in collaborazione con Enti Esterni a favore degli alunni in difficoltà.
- Coordinamento delle iniziative didattiche e metodologiche volte alla prevenzione della dispersione scolastica.
- Rapporti con Ente Locale, Regione per progetti in rete .
- Coordinamento del gruppo di lavoro per i B.E.S., D.S.A, A.D.H.D.
- RAV.

AREA 4- PROMOZIONE LAVORO DOCENTI
INSEGNANTE SABRINA BONAMONETA
(Scuola Primaria Plesso Rodari)

- Analisi dei bisogni formativi dei docenti e conseguente proposte di aggiornamento.
- Ricerca ed individuazione di proposte, di offerte, di progetti e di risorse utili all'inserimento della Scuola in progetti locali, nazionali ed internazionali per ampliare l'Offerta formativa.
- Coordinamento proposte viaggi di istruzione e visite guidate.
- Ricerca Sponsor.
- Stampa e revisione periodica del modello di comunicazione scuola/famiglia.
- Rapporti con Ente Locale, Aziende del territorio, Associazioni benefiche., Responsabili USP, MIUR.
- Controllo del materiale utile per la didattica: raccolta richieste proposte dai docenti.
- RAV .

AREA 5 – CONTINUITA' ED ORIENTAMENTO
PROF.SSA MARINA TIBERI
(Scuola Secondaria I grado" Orazio")

- Servizi per gli alunni in ingresso ed in uscita.
- Raccordo con la scuola Primaria ed Infanzia in relazione all'anno-ponte.
- Promozione e coordinamento di incontri per l'orientamento scolastico, professionale, personale, affettivo e relazionale degli alunni.
- Coordinamento delle iniziative didattiche e metodologiche volte alla prevenzione della dispersione scolastica.
- Organizzazione visite didattiche.
- Contatti con Enti locali, Associazioni, Aziende, Scuole Superiori ed altri Enti per la continuità e l'orientamento.
- RAV in collaborazione con altre Funzioni Strumentali.

AREA 6 – TECNOLOGIE INFOMATICHE
PROF.SSA CLARA COMITE
(Scuola Secondaria I grado" Orazio")

- Gestione delle aule multimediali dell'I.C. V Tivoli Bagni.
- Gestione del materiale informatico dell'Istituto in raccordo con i responsabili di plesso.
- Supporto ai docenti per l'espletamento delle loro funzioni in relazione all'utilizzo delle tecnologie informatiche.
- Controllo linea internet, computer, controllo antivirus, contatti con assistenza.
- Registro elettronico e pagelle on- line.
- RAV .



REFERENTI DEI PROGETTI

REFERENTI INTERNI

Insegnate Claudia Genga, Insegnante Gabriella Casarella, Prof.ssa Maria Mauro, Insegnante Stefania Puzzilli, Insegnate Simona Lattanzi, Insegnante Ermelinda Schiavone, Insegnante Antonietta Iovane, Insegnante Marilia Pizzicannella, Insegnante Sabrina Bonamoneta, Insegnante Filomena Palladino, Prof. Daniele Pirozzini, Insegnante Michela Petrocchi, Insegnante Calogero Elio Barone, Insegnante Nadia Cerchi, Prof.ssa Marina Tiberi, Prof.ssa Annamaria Santarelli, Prof.ssa Sonia De Bonis, Prof. Davide Vezoli, Prof.ssa Michelina Lombardi, Prof.ssa Maria Mauro,

REFERENTI ESTERNI

Prof.ssa Rosalba Meucci, Sig. Costantino Giubilei, Comunità di sant'Egidio, Associazione Arcobaleno, La Fenice A.S.D., Associazione Tibur Volley Guidonia, A.S.D. Scacchi Valle dell'Aniene

RESPONSABILE SITO WEB (WEBMASTER)

Prof. Daniele Pirozzini

REFERENTE -DSA- BES

Insegnante Michela Petrocchi

REFERENTI PER IL SOSTEGNO

Prof. ssa Maria Ricchiuti - Insegnante Raffaella Monaco - Insegnante Maria Orfei

GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE (GLI)

Insegnante Iovane Antonietta, Insegnante Schiavone Ermelinda, Insegnante Valli Luana, Insegnante Petrocchi Michela, Insegnante Lattanzi Simona, Insegnante Puzzilli Stefania, Prof.ssa Tiberi Marina, Prof.ssa Lombardi Michelina, Prof.ssa Mauro Maria, Prof.ssa Monaco Raffaella, Prof.ssa Maria Ricchiuti, Prof.ssa Pierucci Simona, Insegnante Ferretti Emanuela, Insegnante Maria Orfei, sig.ra Emanuela Fusco, sig.ra Daniela De Simone



COMMISSIONI

ORGANIZZATIVA E DIDATTICA	Insegnante Gabriella Casarella, insegnante Nadia Cerchi, insegnante Ermelinda Schiavone, insegnante Luana Valli, insegnante Antonietta Iovane, insegnante Anna Mastroddi, Prof.ssa Catina Bianchi, Prof.ssa Lucia Di Mastropaolo, Insegnante Mafalda Coronella
PRODUZIONE DOCUMENTI	Prof.ssa Di Mastropaolo Lucia, Docente Sabrina Bonamoneta, Docente Luana Valli, Docente Michela Petrocchi, Docente Nadia Cerchi, Docente Patrizia Sallesi, Prof.ssa Maria Ricchiuti, Docente Raffaella Monaco
FORMAZIONE CLASSI	Funzioni Strumentali (Prof. Daniele Pirozzini, Prof. Antonio Bucciarelli, Insegnante Marcella Sebastianelli, Insegnante Michela Petrocchi, Insegnante Sabrina Bonamoneta, Prof.ssa Marina Tiberi, Prof.Ssa Clara Comite)
TUTOR	Ins. Elio Calogero Barone, Ins. Adalgisa Proietti, prof.ssa Catina Bianchi, Ins. Marilia Pizzicannella, Ins. Nicoletta Monaco, prof.ssa Sonia De Bonis, Ins. Gabriella Casarella, Ins. Maria Rosaria Calenzo, Ins. Maria Orfei, prof.ssa Maria Ricchiuti, prof.ssa Marisa Vallesi, Ins. Gelsomina Giovanna La Gatta, prof.ssa Maria Mauro, prof. Antonio Bucciarelli,
COMITATO DI VALUTAZIONE	Prof. Daniele Pirozzini, Insegnante Nadia Cerchi, Prof.ssa Lucia Di Mastropaolo, SIg.ra Ermelinda Schiavone, Sig.ra Rosaria Mogavero
VALUTAZIONE DOMANDE FIGURE STRUMENTALI	Prof. Dario Agostino De Pol, Docente Stefania Puzilli, Docente Anna Mastroddi, Docente Mariagiovanna Centorrino
ELETTORALE	Ins. Sabrina Bonamoneta, Ins. Marilia Pizzicannella, Ins. Donatella Rossi, sig.ra Dorotea Raponi, sig.ra Ileana De Mori
MENSA	Ins Nadia Cerchi, Ins. Ermelinda Schiavone, Ins. Luana Valli, Insegnante Filomena Palladino, Insegnante Loredana Pernié
INVALSI	Prof. Antonio Bucciarelli, Insegnante Marcella Sebastianelli, Figure Strumentali, Collaboratori del Dirigente



PERSONALE AMMINISTRATIVO

D.S.G.A.	Sig.ra Rita Ramacci
SEGRETERIA AMMINISTRATIVA	Sig.ra Stefania Giovannercole
SEGRETERIA PERSONALE	Sig.ra Maria Silvia Piervenanzi
SEGRETERIA PERSONALE	Sig.ra Laura Mannucci
SEGRETERIA	Sig.ra Paola Del Priore
SEGRETERIA DIDATTICA	Sig.ra Paola Savini
SEGRETERIA DIDATTICA	Sig.ra Pizzo Miranda
PROTOCOLLO	Sig.ra Piersanti Maddalena



COLLABORATORI SCOLASTICI

BORGONUOVO INFANZIA	Sig.ra Timperi Antonella
BORGONUOVO INFANZIA	Sig.ra Schina Rosa
BORGONUOVO INFANZIA	Sig.ra De Angelis Stefania
BORGONUOVO PRIMARIA	Sig.ra Sbraga Angela
BORGONUOVO PRIMARIA	Sig.ra Parlapiano Maria
BORGONUOVO PRIMARIA	Sig.ra Rampini Paola
RODARI	Signora Colia Giovannina
RODARI	Signor Titocci Luciano
RODARI	Signora Proietti Giuseppina
T.NERI	Signor Bonsanti Riccardo
T.NERI	Sig.ra Orlandi Stefania
T.NERI	Sig.ra Turchi Anna
SANTA MARGHERITA	Sig.ra Orati Maria Clara
ORAZIO	Sig. Beselice Vincenzo
ORAZIO	Sig.ra Bitocchi Piera
ORAZIO	Sig.ra Del Vecchio Gaetana
ORAZIO	Sig. Panattoni Mario
ORAZIO	Sig.ra Raponi Dorotea

BIBLIOTECA "RODARI"
Ins. CaterinaMaisto

BIBLIOTECA "ORAZIO"
Prof.ssa Rosalba Meucci



DOCENTI

SCUOLA INFANZIA

PLESSO NERI		
SEZIONE	INSEGNANTI	INCARICHI
A	Francesca Pellegrino	Posto comune
	Giuseppina Pecchi	Posto comune
	Adriana Salvetti	Sostegno
B	Claudia Toscano	Posto comune
	Annarita Buffone	Posto comune
	Michela Correale	Sostegno
C	Gloria Clemenzi	Posto comune
	Calenzo M.Rosaria	Sostegno
A - B - C	Claudia Genga	Religione Cattolica

PLESSO SANTA MARGHERITA		
SEZIONE	INSEGNANTI	INCARICHI
D	Antonietta Iovane	Posto comune
E	Serafina Spagnoli	Posto comune
D - E	Claudia Genga	Religione Cattolica
E	Irene Ronci	Sostegno

PLESSO PIO IX - BORGONUOVO		
SEZIONE	INSEGNANTI	INCARICHI
F	Emanuela Ferretti	Posto comune
	Bonomo Cristina	Posto comune
	Annalisa Letta	Sostegno
G	Stefania Pozzilli	Posto comune
	Olga Forciniti	Posto comune
	Giulia D'Elia	Sostegno
H	Simona Lattanzi	Posto comune
	Michela Petrocchi	Posto comune
	Orfei Maria	Sostegno
	Tiziana Gubinelli	Sostegno
I	Ermelinda Schiavone	Posto comune
F-G-H-I	Claudia Genga	Religione Cattolica



**SCUOLA PRIMARIA
Plesso Gianni Rodari**

1 A		
Docente	Discipline	Ore Mensa
<i>Barone</i>	Italiano (10 ore), Geografia (2 ore), Scienze (2 ore), Tecnologia (1 ora), Arte e Immagine (2 ore), Musica (2 ore), Educazione Fisica (1 ora)	2
<i>Febbraro</i>	Matematica (9 ore)	2
<i>Orlandi Eliana</i>	Lingua Inglese (1 ora), Storia (3 ore)	1
<i>Bonamoneta</i>	Religione Cattolica (2 ore)	-

2 A		
Docente	Discipline	Ore Mensa
<i>Di Berardo</i>	Italiano (9 ore), Lingua Inglese (2 ore), Educazione Fisica (1 ora)	2
<i>Passacantilli</i>	Matematica (9 ore)	2
<i>Centorrino</i>	Storia (3 ore), Scienze (2 ore), Tecnologia (1 ora)	-
<i>Rosselli</i>	Geografia (2 ore), Arte e Immagine (2 ore), Musica (2 ore)	1
<i>Bonamoneta</i>	Religione Cattolica (2 ore)	-

3 A		
Docente	Discipline	Ore Mensa
<i>Giosi</i>	Italiano (8 ore), Musica (2 ore)	1
<i>Pepe Ermelinda</i>	Matematica (8 ore), Storia (3 ore), Scienze (2 ore), Tecnologia (1 ora), Arte e Immagine (2 ore), Educazione Fisica (2 ore)	4
<i>Leoni</i>	Geografia (2 ore)	
<i>Orlandi Eliana</i>	Lingua Inglese (3)	-
<i>Bonamoneta</i>	Religione Cattolica (2 ore)	-

4 A		
Docente	Discipline	Ore Mensa
<i>Rosselli</i>	Italiano (8 ore), Storia (3 ore), Arte e Immagine (2 ore)	2
<i>Bartolo</i>	Matematica (8 ore), Geografia (2 ore), Scienze (2 ore), Tecnologia (1 ora), Musica (2 ore), Educazione Fisica (2 ore)	3
<i>Di Berardo</i>	Lingua Inglese (3)	-
<i>Bonamoneta</i>	Religione Cattolica (2 ore)	-



5 A		
Docente	Discipline	Ore Mensa
<i>Vernarelli</i>	Italiano (8 ore), Storia (3 ore), Arte e Immagine (2 ore), Musica (2 ore)	2
<i>Leoni</i>	Matematica (8 ore), Geografia (2 ore), Scienze (2 ore), Tecnologia (1 ora), Educazione Fisica (2 ore)	3
<i>Orlandi Eliana</i>	Lingua Inglese (3 ore)	
<i>Bonamoneta</i>	Religione Cattolica (2 ore)	-

1 B		
Docente	Discipline	Ore Mensa
<i>Palladino</i>	Italiano (10 ore), Geografia (2 ore), Scienze (2 ore), Tecnologia (1 ora), Arte e Immagine (2 ore), Musica (2 ore), Educazione Fisica (1 ora)	2
<i>Febbraro</i>	Matematica (9 ore)	2
<i>Orlandi Eliana</i>	Lingua Inglese (1 ora), Storia (3 ore)	1
<i>Bonamoneta</i>	Religione Cattolica (2 ore)	-

2 B		
Docente	Discipline	Ore Mensa
<i>De Simone</i>	Italiano (9 ore), Storia (3 ore), Geografia (2 ore), Scienze (2 ore), Tecnologia (1 ora), Educazione Fisica (1 ora)	2
<i>Passacantilli</i>	Matematica (9 ore)	2
<i>Pernié</i>	Arte e Immagine (2 ore), Musica (2 ore)	1
<i>Di Berardo</i>	Lingua Inglese (2)	-
<i>Bonamoneta</i>	Religione Cattolica (2 ore)	-

3 B		
Docente	Discipline	Ore Mensa
<i>Giosi</i>	Italiano (8 ore), Musica (2 ore)	1
<i>Ilari</i>	Matematica (8 ore), Storia (3 ore), Scienze (2 ore), Tecnologia (1 ora), Arte e Immagine (2 ore), Educazione Fisica (2 ore)	4
<i>Leoni</i>	Geografia (2 ore)	
<i>Orlandi Eliana</i>	Lingua Inglese (3)	-
<i>Bonamoneta</i>	Religione Cattolica (2 ore)	-



4 B		
Docente	Discipline	Ore Mensa
<i>Centorrino</i>	Italiano (8 ore), Storia (3 ore), Arte e Immagine (2 ore), Musica (2 ore)	1
<i>Ferrante</i>	Matematica (8 ore), Geografia (2 ore), Scienze (2 ore), Tecnologia (1 ora), Educazione Fisica (2 ore)	4
<i>Di Berardo</i>	Lingua Inglese (3)	-
<i>Bonamoneta</i>	Religione Cattolica (2 ore)	-

5 B		
Docente	Discipline	Ore Mensa
<i>Pernié</i>	Italiano (8 ore), Storia (3 ore), Arte e Immagine (2 ore), Musica (2 ore)	2
<i>Dante</i>	Matematica (8 ore), Geografia (2 ore), Scienze (2 ore), Tecnologia (1 ora), Educazione Fisica (2 ore)	3
<i>Orlandi Eliana</i>	Lingua Inglese (3)	-
<i>Bonamoneta</i>	Religione Cattolica (2 ore)	-

1 F		
Docente	Discipline	Ore Mensa
<i>Conti</i>	Italiano (10 ore), Storia (3 ore), Arte e Immagine (2 ore), Musica (2 ore)	3
<i>Marinucci</i>	Matematica (9 ore), Geografia (2 ore), Scienze (2 ore), Tecnologia (1 ora), Educazione Fisica (1 ora)	2
<i>Pasquali</i>	Lingua Inglese (1 ora)	
<i>Chesti</i>	Religione Cattolica (2 ore)	-



SCUOLA PRIMARIA
Plesso Borgonuovo

1 E		
Docente	Discipline	Ore Mensa
<i>Petrarca</i>	Italiano (10 ore), Storia (3 ore), Educazione Fisica (1 ora)	2
<i>Cola</i>	Matematica (9 ore), Lingua Inglese (1 ora), Geografia (2 ore), Scienze (2 ore), Tecnologia (1 ora), Arte e Immagine (2 ore), Musica (2 ore)	3
<i>Chesti</i>	Religione Cattolica (2 ore)	-

2 E		
Docente	Discipline	Ore Mensa
<i>Mastroddi</i>	Italiano (9 ore), Storia (3 ore), Arte e Immagine (2 ore), Musica (2 ore)	3
<i>Colucci</i>	Matematica (9 ore), Geografia (2 ore), Scienze (2 ore), Tecnologia (1 ora), Educazione Fisica (1 ora)	2
<i>Valli</i>	Lingua Inglese (2 ore)	-
<i>Chesti</i>	Religione Cattolica (2 ore)	-

3 E		
Docente	Discipline	Ore Mensa
<i>Valli</i>	Italiano (8 ore), Lingua Inglese (3 ore),	3
<i>Napolitano</i>	Matematica (8 ore), Storia (3 ore), Geografia (2 ore), Arte e Immagine (2 ore), Musica (2 ore)	2
<i>Colucci</i>	Scienze (2 ore), Tecnologia (1 ora), Educazione Fisica (2 ore)	-
<i>Chesti</i>	Religione Cattolica (2 ore)	-

4 E		
Docente	Discipline	Ore Mensa
<i>Riccardi</i>	Italiano (8 ore), Storia (3 ore), Geografia (2 ore), Arte e Immagine (2 ore), Musica (2 ore),	3
<i>Orlandi Natalia</i>	Matematica (8 ore)	1
<i>Petrarca</i>	Scienze (2 ore), Tecnologia (1 ora), Educazione Fisica (2 ore)	1
<i>Valli</i>	Lingua Inglese (3 ore)	-
<i>Chesti</i>	Religione Cattolica (2 ore)	-



5 E		
Docente	Discipline	Ore Mensa
Orlandi Natalia	Italiano (8 ore), Storia (3 ore)	2
Sallesi	Matematica (8 ore), Geografia (2 ore), Scienze (2 ore), Tecnologia (1 ora), Arte e Immagine (2 ore), Musica (2 ore), Educazione Fisica (2 ore)	3
Valli	Lingua Inglese (3 ore)	-
Chesti	Religione Cattolica (2 ore)	-

SCUOLA PRIMARIA
Plesso Tommaso Neri - Orazio

1 C		
Docente	Discipline	Ore Mensa
Stefanini	Italiano (8 ore), Storia (2 ore), Arte e Immagine (1 ora), Musica (1 ora), Educazione Fisica (1 ora)	1
Scermino	Matematica (6 ore), Geografia (2 ore)	-
Sebastianelli	Scienze (2 ore), Tecnologia (1 ora)	-
Pasquali	Lingua Inglese (1 ora)	-
Luzzi	Religione Cattolica (2 ore)	-

2 C		
Docente	Discipline	Ore Mensa
Morselli	Italiano (7 ore), Storia (2 ore), Geografia (2 ore), Scienze (2 ore), Tecnologia (1 ora), Arte e Immagine (1 ora), Musica (1 ora), Educazione Fisica (1 ora)	1
Fiorato	Matematica (6 ore)	-
Pasquali	Lingua Inglese (2 ore)	-
Bonamoneta	Religione Cattolica (2 ore)	-

3 C		
Docente	Discipline	Ore Mensa
Sebastianelli	Italiano (7 ore), Matematica (6 ore), Scienze (1 ora), Tecnologia (1 ora), Arte e Immagine (1 ora), Musica (1 ora), Educazione Fisica (1 ora)	1
Pepe Elena	Storia (2 ore), Geografia (2 ore)	-
La Gatta	Lingua Inglese (3 ore)	-
Luzzi	Religione Cattolica (2 ore)	-



4 C			
Docente	Discipline		Ore Mensa
Santocchi	Italiano (7 ore), Matematica (6 ore), Storia (2 ore), Geografia (2 ore), Arte e Immagine (1 ore), Educazione Fisica (1 ora)		1
Pepe Elena	Scienze (1 ora), Tecnologia (1 ora), Musica (1 ora)		-
La Gatta	Lingua Inglese (3 ore)		-
Luzzi	Religione Cattolica (2 ore)		-

5 C			
Docente	Discipline		Ore Mensa
Proietti	Italiano (7 ore), Storia (2 ore), Arte e Immagine (1 ora), Musica (1 ora),		-
Cerchi	Matematica (6 ore), Geografia (2 ore), Scienze (1 ora), Tecnologia (1 ora)		1
Pasquali	Lingua Inglese (3 ore), Educazione Fisica (1 ora)		-
Luzzi	Religione Cattolica (2 ore)		-

1 D			
Docente	Discipline		Ore Mensa
Stefanini	Italiano (8 ore)		-
Scermino	Matematica (6 ore), Storia (2 ore), Geografia (2 ore), Arte e Immagine (1 ora), Musica (1 ora), Educazione Fisica (1 ora)		1
Colarossi	Scienze (2 ore), Tecnologia (1 ora)		-
Pasquali	Lingua Inglese (1 ora)		-
Luzzi	Religione Cattolica (2 ore)		-

2 D			
Docente	Discipline		Ore Mensa
Schiavo	Italiano (7 ore), Storia (2 ore), Scienze (2 ore), Tecnologia (1 ora), Arte e Immagine (1 ora)		-
Fiorato	Matematica (6 ore), Musica (1 ora), Educazione Fisica (1 ora)		-
Pasquali	Lingua Inglese (2 ore), Geografia (2 ore)		1
Luzzi	Religione Cattolica (2 ore)		-

3 D			
Docente	Discipline		Ore Mensa
Colarossi	Italiano (7 ore), Matematica (6 ore), Scienze (1 ora), Tecnologia (1 ora), Arte e Immagine (1 ora), Musica (1 ora)		1
Pepe Elena	Storia (2 ore), Geografia (2 ore), Educazione Fisica (1 ora)		-
Pasquali	Lingua Inglese (3 ore)		-
Luzzi	Religione Cattolica (2 ore)		-



4 D		
Docente	Discipline	Ore Mensa
Schiavo	Italiano (7 ore), Educazione Fisica (1 ora)	1
La Gatta	Matematica (6 ore), Lingua Inglese (3 ore), Scienze (1 ora), Tecnologia (1 ora), Arte e Immagine (1 ora)	-
Pepe Elena	Storia (2 ore), Geografia (2 ore), Musica (1 ora)	-
Luzzi	Religione Cattolica (2 ore)	-

5 D		
Docente	Discipline	Ore Mensa
Proietti	Italiano (7 ore), Storia (2 ore), Arte e Immagine (1 ora)	1
Cerchi	Matematica (6 ore), Geografia (2 ore), Scienze (1 ora), Tecnologia (1 ora), Educazione Fisica (1 ora)	-
La Gatta	Lingua Inglese (3 ore), Musica (1 ora)	-
Luzzi	Religione Cattolica (2 ore)	-

2 F		
Docente	Discipline	Ore Mensa
Oliva	Italiano (7 ore), Storia (2 ore), Geografia (2 ore), Scienze (2 ore), Tecnologia (1 ora), Arte e Immagine (1 ora), Musica (1 ora), Educazione Fisica (1 ora)	1
Fiorato	Matematica (6 ore)	-
Pasquali	Lingua Inglese (2 ore)	-
Luzzi	Religione Cattolica (2 ore)	-

3 F		
Docente	Discipline	Ore Mensa
Giagnoli	Italiano (7 ore), Matematica (6 ore), Scienze (1 ora), Tecnologia (1 ora), Arte e Immagine (1 ora), Educazione Fisica (1 ora)	1
Pepe Elena	Storia (2 ore), Geografia (2 ore), Musica (1 ora)	-
Pasquali	Lingua Inglese (3 ore)	-
Luzzi	Religione Cattolica (2 ore)	-



SCUOLA SECONDARIA
Plesso Orazio

ASSEGNAZIONE DOCENTI ALLE CLASSI				
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO				
ITALIANO-STORIA-GEOGRAFIA				
DOCENTI	CORSO/CLASSI	CLASSI	COORDINATORE	SEGRETARIO
	ITALIANO/STORIA	GEOGRAFIA		
BELLATI ANDREA	3A	3A	3A	
BIANCHI CATINA G. M.	1A -2A	2A	2A	
ROSATI MARIA ASSUNTA	2E-3E	3E	3E	
CARBONE GIUSEPPINA	3C - 3B	3C	3C	
LOMBARDI MICHELINA	1E-2G	2G	2G	
MAURO MARIA	1C-2C	2C	2C	
BRUSA CATERINA	1D-1F	1F	1F	
PICONE FRANCESCA/ BRANCACCIO	2F-3F	3F	3F	
BARONELLO GRAZIA (10h)		1E-2E--2D-2F		
PIERUCCI SIMONA	2D-3D	3D	3D	
PIROZZINI DANIELE	1B -2B	3B	1B	
CICERO MARIA CONCETTA (9h)	3A(1h) APPROF.	1A-1B-2B--1C		1B
ACRI		1D		
MATEMATICA E SCIENZE				
DOCENTI	CORSO/CLASSI	CLASSI	COORDINATORE	SEGRETARIO
VALLESI MARISA	A		1A	
DI MASTROPAOLO LUCIA	B		3B	
COMITE CARLA	C		1C	
DIONISI RICCARDO	D		1D	
PRIMAVERA PAOLO	E		1E	
LA ROSA PIETRA	F		2F	
GAMBARDELLA GLORIA	2G			2G
LINGUA INGLESE				
DOCENTI	CORSO/CLASSI	CLASSI	COORDINATORE	SEGRETARIO
VIESI ELENA	B - F		2B	
MASTROIANNI RITA L.	A - C			
AIELLI MARIANTONIETTA	D-E		2D	
ULBAR M. GIORGIA	2G			
SECONDA LINGUA COMUNITARIA - FRANCESE				
DOCENTI	CORSO/CLASSI	CLASSI	COORDINATORE	SEGRETARIO
CESTARI M.ORSOLA	A - B - C-2G			
SECONDA LINGUA COMUNITARIA- SPAGNOLO				
DOCENTI	CORSO/CLASSI	CLASSI	COORDINATORE	SEGRETARIO
DE RIGHI ADOLFO MARIA	D-E-F			2D
ARTE E IMMAGINE				
DOCENTI	CORSO/CLASSI	CLASSI	COORDINATORE	SEGRETARIO
SANTARELLI A. MARIA	A-B-C-2G			3B



POSSENTI CHIARA	D-E- F			
MUSICA				
DOCENTI	CORSO/CLASSI	CLASSI	COORDINATORE	SEGRETARIO
TIBERI MARINA	A-B-C-2G			2A
SIMBOLI BRUNELLA	D-E- F			
STRUMENTO				
DOCENTI	CORSO/CLASSI	CLASSI	COORDINATORE	SEGRETARIO
DE LORENZO	1B			
DE MARCHIS	1B			
MARANO	1B			
D' EUGENIO	1B			
TECNICOLOGIA				
DOCENTI	CORSO/CLASSI	CLASSI	COORDINATORE	SEGRETARIO
BUCCIARELLI ANTONIO	A - B - C -2G			3A
CINTI PAOLA	D- E-F		2E	
EDUCAZIONE FISICA				
DOCENTI	CORSO/CLASSI	CLASSI	COORDINATORE	SEGRETARIO
DE BONIS SONIA	A - B - C			3C
CIPRIANI LAURA	D - E -F -2G			
RELIGIONE CATTOLICA				
DOCENTI	CORSO/CLASSI	CLASSI	COORDINATORE	SEGRETARIO
GOLIA CLAUDIO /VEZIOLI DAVIDE	D-E-F-2G			2E
IABICHELLA GIACOMO	C-B			
MANNA ANTONIETTA	A			
SOSTEGNO				
DOCENTI	CORSO/CLASSI	CLASSI	COORDINATORE	SEGRETARIO
DE POL DARIO AGOSTINO	1A-2G			1A
DE CASTELLO RAFFAELA	1D-1C			1C
RICCHIUTI MARIA	1E-2B			2B
PASQUALI MARIANO	3D			3D
ROBERTI	1D			1D
ZARRILLO TIZIANA	3E			3E
DE MICCO MARIA GRAZIA	2F			
RUGGERI	2C			
NOBILE	2C			2C
BUZATU NEAGOE GEORGIANA	2F			
AFELTRA/RUBEO	1F-2C			
GARASTO	2F			2F
AIELLO	1E			1E
GIANGRANDE	1F-2C			
DAMIANI/MAGGIORE	3F			3F



LA SICUREZZA

Tutto il personale della scuola è tenuto a rispettare la normativa sulla sicurezza di cui al D.Lgs 9 aprile 2008 n°81 e ad impegnarsi nella diffusione della cultura della prevenzione dei rischi come componente del Piano dell'Offerta Formativa.

A tal fine si richiede:

- la partecipazione alle specifiche iniziative di aggiornamento organizzate dall'Istituto;
- la massima collaborazione verso il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione e verso gli addetti alla prevenzione incendi e primo soccorso, per il mantenimento ed il miglioramento delle condizioni di sicurezza;
- la segnalazione di eventuali situazioni di rischio;
- l'aggiornamento e l'attuazione dei "piani di evacuazione" da effettuare almeno due volte all'anno.

I docenti sono inoltre invitati a diffondere la cultura della sicurezza nei confronti dei propri alunni.

RSPP

Ing. EMILIANO OLIVETI

RSL

Prof. ANTONIO BUCCIARELLI

ADDETTI ALLE EMERGENZE E AL PRIMO SOCCORSO

NOMINATIVO	PLESSO
INS. ANTONELLA PASSACANTILLI	PRIMARIA RODARI
INS. ERMELINDA PEPE	PRIMARIA RODARI
INS. ELIO CALOGERO BARONE	PRIMARIA RODARI
SIG. RA GIUSEPPINA PROIETTI	PRIMARIA RODARI
INS. DONATELLA ROSSI	PRIMARIA BORGONUOVO
INS. LUANA VALLI	PRIMARIA BORGONUOVO
INS. GIOVANNI NAPOLITANO	PRIMARIA BORGONUOVO
INS. SIMONA LATTANZI S.	INFANZIA BORGONUOVO
SIG. RA STEFANIA ORATI	INFANZIA S. MARGHERITA
INS. RAFFAELLA MONACO	PRIMARIA NERI
INS. CLAUDIA SERAFINA TOSCANO	PRIMARIA NERI
SIG. RA STEFANIA ORLANDI	PRIMARIA NERI
INS. NADIA CERCHI	PRIMARIA NERI ORAZIO
INS. MARIA SANTOCCHI	PRIMARIA NERI ORAZIO
SIG. RA DOROTEA RAPONI	ORAZIO
SIG. RA PIERA BITOCCHI	ORAZIO
SIG. RA GAETANA DEL VECCHIO	ORAZIO
PROF. SSA SONIA DE BONIS	SECONDARIA ORAZIO
PROF. SSA LAURA CIPRIANI	SECONDARIA ORAZIO
SIG. RA LAURA MANNUCCI	SEGRETERIA



**ADDETTI AL SERVIZIO ANTINCENDIO ED
EVACUAZIONEDI EMERGENZA**

NOMINATIVO	PLESSO
SIG.RA MADDALENA PIERSANTI	SEGRETERIA
SIG.RA LAURA MANNUCCI	SEGRETERIA
INS. NICOLETTA MONACO	PRIMARIA NERI
SIG.RA ORLANDI STEFANIA	NERI
INS. PAOLA FIORATO	PRIMARIA NERI ORAZIO
SIG RICCARDO BONSANTI	PRIMARIA NERI ORAZIO
INS. ADALGISA PROIETTI	PRIMARIA NERI ORAZIO
INS. ANNA RITA BERNARDINI	PRIMARIA NERI ORAZIO
SIG MARIO PANATTONI	SECONDARIA ORAZIO
PROF. ANTONIO BUCCIARELLI	SECONDARIA ORAZIO
SIG.RA BITOCCHI PIERA	ORAZIO
SIG.RA DEL VECCHIO GAETANA	ORAZIO
SIG.RA GIOVANNA GOLIA	RODARI
INS. LIBERATA GIOSI	PRIMARIA RODARI
INS. ANTONELLA PASSACANTILLI.	PRIMARIA RODARI
SIG.RA GIUSEPPINA PROIETTI	RODARI
INS. GIANLUCA COLA	PRIMARIA BORGONUOVO
SIG.RA MARIA PARLAPIANO	BORGONUOVO
INS.FORCINITI OLGA	INFANZIA BORGONUOVO
INS.PUZZILLI STEFANIA	INFANZIA BORGONUOVO
INS. MARIA ANTONIETTA IOVANE	INFANZIA S. MARGHERITA
SIG.RA MARIA CLARA ORATI	S. MARGHERITA

CONSIGLIO D'ISTITUTO

SCIARRINI	LILIANA	DIRIGENTE SCOLASTICO
MOGAVERO	ROSARIA	PRESIDENTE (GENITORE)
MISCIA	MASSIMO	GENITORE
MATTIELLO	FRANCESCO	GENITORE
PROIETTI	ORietta	GENITORE
SANTANGELO	GRAZIELLA	GENITORE
BONOMO	CRISTINA	GENITORE
DE MEO	FRANCESCA	GENITORE
SCHIAVONE	ERMELINDA	GENITORE
SCHIAVO	GIULIANA	DOCENTE
CASARELLA	GABRIELLA	DOCENTE
IOVANE	ANTONIETTA	DOCENTE
LATTANZI	SIMONA	DOCENTE
PIROZZINI	DANIELE	DOCENTE
TIBERI	MARINA	DOCENTE
DI MASTROPAOLO	LUCIA	DOCENTE
BIANCHI	CATINA	DOCENTE
PIZZO	MIRANDA	ATA
GIOVANNERCOLE	STEFANIA	ATA



RISORSE STRUTTURALI

L'Istituto possiede laboratori e aule attrezzate. I progetti finalizzati all'ampliamento dell'offerta formativa trovano in queste strutture il necessario contesto operativo.

Le aule multimediali sono dotate di lavagne interattive multimediali e videoproiettori.

La gestione e la utilizzazione degli spazi nonché di tutte le risorse sono coordinate dall'ufficio di presidenza secondo le indicazioni degli OO.CC.

L'Istituto apre e favorisce attività extrascolastiche, culturali, sociali e collaborazioni con enti esterni.

AULE DI INFORMATICA

In queste aule, dotate di connessione internet HDSL, gli alunni, che appartengono alla stessa classe o riuniti in gruppi, coadiuvati dagli insegnanti, lavorano partecipando a progetti specifici.

PLESSO RODARI	PLESSO ORAZIO	PLESSO NERI	PLESSO BORGONUOVO
14 PC - 1 LIM	28 PC -6 LIM di cui 1 LIM MOBILE	2 PC- 3 LIM	2 PC - 2 LIM

AULA DI SCIENZE

L'aula è dotata di vetreria e di strumenti che permettono di svolgere semplici esperienze di meccanica, statica, termologia, ottica, acustica, elettricità e magnetismo.

Le esperienze vengono illustrate e realizzate dagli insegnanti . Vengono proiettati anche film didattici a supporto delle spiegazioni.





AULA SCACCHI

L'aula è situata presso il Plesso Orazio ed è attrezzata con 20 scacchiere da gioco con relativi orologi da torneo e una lavagna didattica. Per la didattica viene ampiamente utilizzata l'informatica tramite due computer con software specifici (Fritz e ChessBase)






SPAZI DESTINATI ALLE ATTIVITA' SPORTIVE

La scuola è dotata di palestre e di ampi spazi utilizzati per la corsa campestre.

ORAZIO	RODARI	BORGONUOVO
		

MENSE

Le classi a tempo pieno dell'Infanzia e della Primaria e quelle a tempo ridotto il giorno del rientro pomeridiano usufruiscono del servizio mensa.

<p>INFANZIA BORGONUOVO INFANZIA NERI PRIMARIA NERI PLESSO ORAZIO PRIMARIA RODARI PRIMARIA BORGONUOVO</p>			
---	---	--	---



BIBLIOTECHE

La biblioteca, parte essenziale dell'istituzione scolastica, ha come finalità l'offerta di servizi per l'apprendimento, di libri e di risorse che sviluppino il piacere della lettura, la riflessione critica, e la capacità di valutare qualsiasi informazione in ogni forma o supporto si presenti.

Il servizio di biblioteca si propone inoltre di valorizzare e promuovere la conoscenza del patrimonio culturale e naturale nell'ottica dell'interazione scuola-territorio, avvalendosi anche della collaborazione delle risorse umane locali.

BIBLIOTECA ORAZIO e BIBLIOTECA RODARI

Situate al piano terra dei rispettivi edifici dotate di volumi che trattano argomenti di letteratura, storia, geografia, scienze, arte.

Due insegnanti presiedono alle attività in orario scolastico.

Il Progetto Biblioteca propone:

- informatizzazione della biblioteca .
- attività di promozione della lettura in biblioteca e in classe;
- adesione a concorsi di scrittura;
- visite guidate nella biblioteca comunale di Tivoli.



ORTO BOTANICO

L'aula verde è un ampio spazio che fiancheggia il vecchio edificio della Scuola Secondaria Orazio, ricca di specie mediterranee permette di introdurre gli alunni allo studio della botanica e della zoologia.





ANALISI DEI BISOGNI

L'osservazione sistematica degli alunni, i rapporti scuola-famiglia, le risposte alle indagini statistiche proposte ai genitori hanno individuato i seguenti bisogni rilevabili nel territorio:

- adeguare il tempo scuola ai ritmi odierni della vita sociale e familiare fornendo alle famiglie la possibilità di scegliere orari settimanali diversi, a seconda delle proprie esigenze e dei propri ritmi di vita;
- avere opportunità di confronto, di condivisione di obiettivi, di collaborazione e compartecipazione tra gli operatori della scuola, i genitori, gli alunni, e le istituzioni;
- potenziare la collaborazione con gli enti, le agenzie educative del territorio, le altre istituzioni scolastiche per garantire una gestione partecipata e integrata e favorire le attività progettuali;
- ampliare l'offerta formativa anche in orario extracurricolare con corsi pomeridiani e attività laboratoriali;
- fornire agli alunni un solido bagaglio culturale e una preparazione accurata.

FINALITÀ' DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Le finalità della scuola sono definite a partire dalla persona che apprende, con l'originalità del suo percorso individuale e con l'unicità della rete di relazioni che la legano alla famiglia e agli ambiti sociali.

La scuola garantisce il successo formativo, in coerenza con gli obiettivi generali del Sistema

Nazionale d'Istruzione e della Riforma in atto ai sensi della Legge n. 53 del 28 marzo 2003, successive modifiche ai sensi del D.M. 31 luglio 2007 e relative Indicazioni per il curricolo ad esso allegate e aggiornate nell'anno 2012, con l'esigenza di migliorare l'efficacia del processo di insegnamento/apprendimento per formare cittadini responsabili attraverso:

- Rispetto dell'identità personale come esigenza prioritaria per un corretto rapporto docente-discente.
- Rimozione dei fattori scolastici di emarginazione negli alunni in maggiore difficoltà specialmente nel passaggio dalla scuola primaria a quella secondaria.
- Recupero delle motivazioni e dell'interesse per le attività scolastiche negli alunni svantaggiati.
- Costruzione di un clima scolastico di serena operatività in cui vengono meno tutti i motivi di conflittualità tra gli alunni di diverso livello socio-culturale per lo sviluppo di una coscienza sociale e culturale comune.
- Sviluppo e recupero delle abilità operative ed espressive negli alunni demotivati dinanzi alle attività curriculari tradizionali.
- Valorizzazione delle eccellenze.
- Reale integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap e stranieri per la valorizzazione delle diversità.



SPERIMENTAZIONE

- La realizzazione di una scuola aperta all'esterno che i giovanissimi sentano come proprio spazio di azione e che offra opportunità reali contro i rischi di deviazione, abbandono.
- Il prolungamento del tempo scuola con attività di potenziamento e di consolidamento nell'area linguistico – espressiva e scientifico-matematica.
- Le attività progettuali di musica, sport, informatica, scacchi e di altre attività ricreative in ore pomeridiane.
- Attività laboratoriali volte alla rivalutazione pratica degli antichi mestieri
- L'attuazione di un curriculum verticale dalla scuola dell'Infanzia alla scuola media improntato alla riforma dei cicli, L.53/marzo 2003 e successive integrazioni.
- Nel curriculum verticale le competenze disciplinari sono state elaborate partendo dal metodo scientifico e quindi dalle capacità d'osservazione, di manipolazione, di analisi, di sintesi , di ragionamento e di comunicazione.



OBIETTIVI FORMATIVI

		INFANZIA e I° BIENNIO	II° e III° BIENNIO	IV° BIENNIO
CONOSCENZA DEL SE	INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> • Sta volentieri in classe. • Prova soddisfazione nello svolgimento dei propri doveri scolastici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Porta il materiale. • Frequenta con regolarità. • Esegue puntualmente e con precisione le consegne. • Dimostra motivazione ed interesse per le attività scolastiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Porta il materiale. • Frequenta con regolarità. • Esegue puntualmente e con precisione le consegne. • Dimostra motivazione ed interesse per le attività scolastiche.
	EMOTIVITA	<ul style="list-style-type: none"> • Affronta le situazioni con tranquillità. • Interagisce in modo consapevole in contesti diversi 	<ul style="list-style-type: none"> • E' consapevole dei risultati ottenuti e delle difficoltà incontrate. 	<ul style="list-style-type: none"> • E' consapevole dei risultati ottenuti e delle difficoltà incontrate
	ORIENTAMENTO			<ul style="list-style-type: none"> • E' consapevole delle proprie risorse e delle competenze acquisite. • Accresce interessi, motivazioni, disponibilità ad apprendere.
CONVIVENZA CIVILE (CONDOTTA)		<ul style="list-style-type: none"> • Si adegua alle regole della classe. • Assume un comportamento corretto e rispettoso nei confronti degli altri. • Rispetta le proprie e le altrui cose. 	<ul style="list-style-type: none"> • Si adegua alle regole della classe. • Assume un comportamento corretto e rispettoso nei confronti degli altri. • Rispetta le proprie e le altrui cose. • Accetta il diverso da sé • Rispetta l'ambiente e l'opera dell'uomo. • Interagisce evitando forme di aggressività fisica e verbale. • Osserva le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal regolamento. • Ascolta gli altri e rispetta le opinioni diverse dalle proprie. • Mette in atto relazioni interpersonali in modo adeguato ai contesti. • Collabora con gli altri per il raggiungimento di scopi comuni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Si adegua alle regole della classe • Assume un comportamento corretto e rispettoso nei confronti degli altri. • Rispetta le proprie e le altrui cose. • Accetta il diverso da sé. • Rispetta l'ambiente e l'opera dell'uomo. • Interagisce evitando forme di aggressività fisica e verbale. • Osserva le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal regolamento. • Ascolta gli altri e rispetta le opinioni diverse dalle proprie. • Mette in atto relazioni interpersonali in modo adeguato ai contesti. • Collabora con gli altri per il raggiungimento di scopi comuni. • E' consapevole dei propri diritti e doveri. • Assume atteggiamenti solidali



OBIETTIVI COGNITIVI

- CONOSCENZE:** Acquisizione teorica dei contenuti delle varie discipline .
- COMPETENZE:** Utilizzazione delle conoscenze acquisite in contesti diversi .
- CAPACITA':** Utilizzazione delle conoscenze e rielaborazione logico e critica.

METODI

Si lascia alla libertà dell'insegnante la scelta del metodo ritenuto più idoneo alla situazione classe. Nell'attuazione del processo formativo si indicano comunque le seguenti linee guida:

- Lezioni frontali nel rispetto dei tempi di approfondimento/concentrazione.
- Diversificazione delle modalità di lavoro.
- Disponibilità all'ascolto.
- Leva sull'interesse e le motivazioni degli alunni.
- Creazione di un clima di fiducia, accettazione, collaborazione nella classe.

- Attività di gruppo:
 - eterogenei al loro interno
 - per fasce di livello (classi parallele)
 - laboratori (classi parallele)

- Attività di ricerca:
 - pluridisciplinari
 - multidisciplinari
 - impiego di esperti in aree specifiche.

STRUMENTI, MATERIALI E SUSSIDI

- Libri di testo
- Testi di supporto
- Stampa specialistica
- Schede predisposte dall'insegnante
- Computer
- Uscite sul territorio
- Forum
- Sussidi audiovisivi
- Materiali di base specifici per le singole discipline e per i progetti.
- Lim



VERIFICHE

Ogni prova deve fare riferimento all'obiettivo di apprendimento da verificare, deve avere una consegna chiara, completa, facilmente comprensibile per gli alunni, deve prevedere un tipo di attività già sperimentata in classe in situazione diversa.

- Prove d'ingresso per tutte le classi.
- Verifiche scritte, con frequenza da definire in itinere, concordate anche per classi parallele.
- Verifiche orali sistematiche.
- Prove INVALSI classi seconda e quinta primaria e terza secondaria.

FINALITA'	VERIFICHE IN ITINERE	VERIFICA FINALE	STRUMENTI DI RILEVAZIONE
Predisporre un progetto d'intervento educativo che faciliti l'inserimento dell'alunno nella realtà culturale e sociale della classe.	Considerare a livello di Consigli di Classe gli eventuali adeguamenti della programmazione attraverso informazioni in ingresso e come strumento di osservazione in itinere e confronto tra insegnanti dei diversi livelli (soprattutto in occasione anni ponte) attraverso incontri specifici.	Valutare il percorso formativo dell'alunno e l'efficacia degli interventi effettuati attraverso un confronto con il livello di partenza.	Griglia con obiettivi comportamentali e didattiche

VALUTAZIONE

Inizialmente i docenti effettuano una **valutazione orientativa**, che avviene all'inizio dell'anno scolastico attraverso un'indagine conoscitiva sulla realtà dell'alunno, mediante l'osservazione sistematica dei comportamenti, il colloquio con i genitori, questionari, confronto tra i docenti, ecc... Successivamente, attraverso la **valutazione formativa**, si attua la raccolta continua di informazioni sul processo di insegnamento - apprendimento, al fine di assumere le decisioni necessarie alla sua regolazione.

L'interesse si sposta dalle prestazioni degli alunni alla qualità delle azioni didattiche intraprese, per un uso ottimale di tempi, modi, materiali e metodologie. E' necessario tener presente e valorizzare le potenzialità dell'alunno, le sue capacità cognitive, relazionali e sociali per promuovere un ambiente sereno di lavoro, attento alle diversità individuali e alla caratteristiche di ciascuno. Le informazioni sistematiche e i dati relativi al livello di apprendimento dell'alunno sono raccolti mediante strategie programmate e non, che tengono conto delle necessità momentanee e utilizzano strumenti di misurazioni quali: prove scritte e orali tradizionali e prove oggettive e standardizzate.

La fase ultima della valutazione (**valutazione sommativa**) è costituita dalla registrazione di tutti i dati raccolti in itinere, che fornisce un quadro complessivo dell'attività didattica svolta e degli apprendimenti acquisiti.

Nel corso dell'anno scolastico vengono effettuati due valutazioni quadrimestrali (gennaio e giugno) La valutazione non si limiterà alla verifica della realizzazione degli obiettivi prefissati, il Consiglio Classe assegnerà grande importanza alle osservazioni sistematiche: valuterà la serietà, la volontà di collaborare e migliorare accanto agli esiti realizzati, i progressi rispetto ai livelli di partenza.

Le prove INVALSI del Sistema di Valutazione Nazionale per gli anni scolastici 2014/2015-2015/2016-2016/2017 costituiscono un riferimento per migliorare il piano dell'offerta formativa.



SCALA DI POLLOCK PER LA VALUTAZIONE DISCIPLINARE

ISTITUTO COMPRENSIVO V TIVOLI BAGNI					
VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITÀ	
NON SUFFICIENTE	4	(0 a 44)	Gravemente lacunose e frammentarie.	Non riesce a orientarsi anche se guidato.	Compie sintesi non Corrette.
	5	(45 a 54)			
SUFFICIENTE	6	(55 a 64)	Parziali e generiche.	Applica conoscenze minime. Si esprime in modo incerto e disorganico. Compie analisi lacunose.	Applica le informazioni solo se guidato.
BUONO	7	(65 a 74)	Complete ma non sempre approfondite.	Applica le conoscenze autonomamente. Sa fare i collegamenti fondamentali, si esprime in modo generalmente chiaro e corretto. Compie analisi abbastanza complete e coerenti.	Rielabora in modo corretto le informazioni, gestisce situazioni nuove ma già strutturate.
DISTINTO	8	(75 a 84)	Complete ed articolate con approfondimenti autonomi.	Applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo. Si esprime con un linguaggio chiaro e corretto. Compie analisi approfondite e individua correlazioni precise.	Rielabora in modo corretto, completo e autonomo le informazioni
	9	(85 a 94)	Approfondite, complete e sicure, articolate con approfondimenti autonomi.	Applica le conoscenze a situazioni nuove in modo corretto ed autonomo. Si esprime utilizzando in modo appropriato i linguaggi specifici. Compie analisi approfondite e individua correlazioni precise.	Rielabora le informazioni in modo corretto e personale, applicandole autonomamente a contesti diversi e a situazioni problematiche.
OTTIMO	10	(95 a 100)	Notevoli ed ampliate in modo del tutto personale, spendibili in situazioni diverse e complesse.	Applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo anche a problemi complessi e trova le soluzioni migliori. Si esprime con ricchezza lessicale, utilizzando i linguaggi specifici.	Rielabora criticamente, compiendo analisi personali e sintesi corrette ed originali.



VALUTAZIONE DELLA CONVIVENZA CIVILE

Sulla base delle rilevazioni effettuate dal docente sul conseguimento, (totale, parziale o nullo), degli OBIETTIVI FORMATIVI verrà espressa una valutazione della condotta degli studenti.

Per ogni valutazione periodica il Consiglio di classe esprime un parere sul comportamento degli allievi durante l'intero periodo di permanenza nella sede scolastica, anche con riferimento alle iniziative e alle attività con rilievo educativo realizzate al di fuori di essa.

Tale valutazione deve scaturire da un giudizio complessivo di maturazione e di crescita civile e culturale dello studente in ordine all'intero periodo scolastico cui si riferisce la valutazione.

In tale contesto vanno collocati anche singoli episodi che abbiano dato luogo a sanzioni disciplinari, senza però che un singolo episodio infici la globalità del percorso seguito dallo studente.

La valutazione del comportamento concorre, unitamente a quella relativa agli apprendimenti nelle diverse discipline, alla complessiva valutazione dello studente. La valutazione del comportamento – espressa (se necessario anche a maggioranza) in sede di scrutinio finale dal Consiglio di classe - può comportare la non ammissione dell'allievo all'anno successivo e all'esame conclusivo del ciclo.

La valutazione del comportamento è espressa nella scuola primaria "attraverso un giudizio, formulato secondo le modalità deliberate dal collegio dei docenti".

Nella scuola secondaria di primo grado "con voto numerico":

VOTO - 5 - NON SUFFICIENTE

L'alunno non conosce le norme fondamentali della convivenza civile, ha un atteggiamento scorretto verso gli insegnanti e/o i compagni, non rispetta l'ambiente scolastico, il suo comportamento poco responsabile, oltre ad essere fonte di disturbo, può rappresentare un pericolo per la sicurezza dei compagni.

VOTO - 6 - SUFFICIENTE

L'alunno tende a non rispettare le regole scolastiche alterna momenti di partecipazione responsabile ad altri in cui è necessario riprenderlo nei suoi atteggiamenti poco controllati e/o scorretti.

VOTO - 7 - BUONO

L'alunno rispetta nel complesso le norme della convivenza civile.

VOTO - 8/9 - DISTINTO

L'alunno si comporta in modo corretto e responsabile.

VOTO - 10 - OTTIMO

L'alunno mostra massimo rispetto per le norme della convivenza civile, per i docenti e per l'ambiente e costituisce un esempio per i compagni

VALIDITÀ DELL'ANNO

Vista la normativa sulla valutazione che impone ai Consigli di classe di accertare la validità dell'anno con una frequenza dei $\frac{3}{4}$ dell'orario personalizzato, salvo deroghe, il Collegio Docenti ha deliberato il monte ore annuale necessario perché l'anno sia validato.

Poiché lo scopo del legislatore è assicurare la regolarità nella frequenza rientrano nel calcolo le ore di assenza dalle lezioni dovute a ingressi ritardati e di uscite anticipate.

**OBIETTIVI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO - ANNO SCOLASTICO 2015-2016**

- Potenziare l'Italiano e la Matematica
- Potenziare le competenze scientifiche, quelle logico-matematiche e digitali migliorando l'utilizzo delle nuove tecnologie (formazione docenti e corsi interni per alunni)
- Migliorare le attività laboratoriali con corsi di informatica, di lingua straniera, laboratori che implicino la motilità fine, laboratori tecnici e laboratori di modellismo con prodotto finale.
- Riscoprire le vecchie arti e i vecchi mestieri
- Conoscere la Lingua latina e quella greca
- Potenziare l'attività motoria e sportiva.
- Potenziare l'Educazione Musicale e l'Arte
- Potenziare la capacità logiche e previsionali degli alunni tramite il Laboratorio Permanente scacchi dell'ASD Scacchi Valle dell'Aniene
- Progettare per classi parallele, anche nella dimensione verticale, per garantire l'omogeneità, la trasparenza e l'equità del processo valutativo;
- Educare alla legalità ed al rispetto confermando il percorso già iniziato con la collaborazione dei carabinieri di Tivoli Terme.
- Migliorare l'offerta formativa con nuovi progetti.
- Accogliere le richieste dei genitori e degli alunni come da test proposto a fine anno scolastico 2014-2015.
- Aprire la scuola al territorio e conoscere approfonditamente il territorio e le sue risorse.
- Supportare con progetti mirati gli alunni in difficoltà.
- Valorizzare e premiare le eccellenze.
- Migliorare il dialogo tra scuola e famiglia.
- Approfondire lo studio della lingua 2.
- Migliorare, con una fattiva collaborazione del Comune di Tivoli, le strutture di ogni plesso facente parte dell'istituto comprensivo Tivoli V Bagni
- Potenziare la preparazione degli alunni in vista delle prove INVALSI
- Migliorare i rapporti interpersonali attraverso l'intervento di psicologi ed esperti.
- Orientare gli alunni attraverso incontri con le Scuole Secondarie di Secondo Grado e mettendo in atto il Protocollo di Intesa con il Centro di formazione professionale Tivoli Forma srl.



ARRICCHIMENTO E AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

In aggiunta al percorso curricolare istituzionale, che svolge in orario scolastico secondo le direttive ministeriali l'Istituto Comprensivo di Tivoli V Bagni si caratterizza per una molteplicità di iniziative e opportunità di apprendimento. Deliberati dal Collegio dei Docenti e approvati dal Consiglio di Istituto, i progetti traducono in atto gli obiettivi della scuola. Alcuni si realizzano da anni, altri variano di anno in anno e rispondono alle esigenze dell'utenza. Ognuno dei quali è coordinato da uno o più docenti e coinvolge gli alunni dei vari ordini di scuola e gli insegnanti di tutti i plessi.

L'obiettivo della scelta è quello di migliorare l'offerta formativa con una proposta che garantisca l'unitarietà dei percorsi degli alunni, individualizzando l'insegnamento per avviare ognuno di loro verso il successo formativo.

L'arricchimento dell'offerta formativa non va dunque considerata un momento didattico a sé stante, ma è il POF stesso nella sua realizzazione più diversificata.

Le esigenze cui tale arricchimento risponde sono soprattutto quelle di:

- Accoglienza
 - Ogni anno, prima dell'inizio dell'anno scolastico, vengono presentati ai genitori degli alunni delle classi prime i docenti delle rispettive classi. Questa è l'occasione per un primo scambio di impressioni e consigli per la presentazione delle linee guida del P.O.F. Nei tre ordini di scuola gli alunni delle classi prime, nei primi giorni di lezione, vengono guidati dagli insegnanti e dai docenti.
- Recupero e approfondimento
 - Vengono messi in atto strategie varie e trasversali sia per il recupero delle carenze disciplinare che per il consolidamento delle conoscenze e metodologie acquisite.
- Cura delle eccellenze
 - Gli alunni che presentano un profilo di eccellenza sono coinvolti in momenti di approfondimento, in orario scolastico e pomeridiano, pianificati allo scopo di interessarli e di valorizzare le loro capacità. Le attività interessano l'italiano, il latino, l'inglese, la matematica, le scienze, l'arte, la musica e gli scacchi
- Attività sportive
 - La scuola, con il supporto delle associazioni del territorio, offre il proprio intervento educativo a tutti gli alunni interessati e li segue in svariate attività sportive (Pallapugno, Volley, Judo, Lotta Greco-Romana, Scacchi) permettendo loro di partecipare alle gare di Istituto e a quelle provinciali, regionali e nazionali.
- Orientamento scolastico
 - Per orientamento si intende un percorso educativo unitario tra i diversi ordini di scuola, seguendo un progetto verticale concordato. Le attività di orientamento promuovono negli alunni la conoscenza di sé, delle proprie capacità e attitudini, e sono finalizzate all'inserimento negli istituti superiori.



- Integrazione degli Alunni Stranieri
 - L'Istituto ha visto, negli ultimi anni, un incremento di alunni stranieri. Questi ragazzi, che appartengono a famiglie di varia estrazione socio-culturale, spesso con una conoscenza elementare o nulla della lingua italiana, presentano difficoltà linguistiche. Per favorire il loro inserimento, si organizzeranno interventi didattici individualizzati, con metodologie didattiche differenziate in base all'età e al ciclo di scuola frequentata dagli alunni, ma con obiettivi comuni:
 - acquisire le competenze linguistiche di base per la comprensione della realtà quotidiana;
 - comunicare le proprie esigenze;
 - arricchire il lessico;
 - favorire l'acquisizione delle basilari regole comunicativo- relazionali;
 - apprendere contenuti disciplinari.

- Educazione alla salute
 - Ampio spazio viene dedicato all'educazione alla salute, con progetti curati dai docenti e dalle strutture pubbliche presenti sul territorio. Tali attività sono finalizzate all'informazione e alla prevenzione del rischio sanitario nell'età adolescenziale e alla corretta educazione alimentare dei ragazzi.



PROGETTI con relativi referenti

SCUOLA DELL'INFANZIA

PROGETTO BIBLIOTECA “Emozionandoci”	Insegnate Claudia Genga
RICICLI...AMO (con intervento dell'ASA)	Insegnate Simona Lattanzi
SPORTELLLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO	Insegnante Michela Petrocchi
PROGETTO ACCOGLIENZA – Prescuola	Insegnante Gabriella Casarella
EDUCARE ALLA LEGALITA' (Crescere in modo consapevole e responsabile)	Prof.ssa Maria Mauro
CREATIVITA' LABORATORIALE (IO-CREO-IO)	Insegnante Stefania Puzzilli
HAPPY ENGLISH	Insegnate Simona Lattanzi
SPETTACOLO TEATRALE INFANZIA	Ins. Ermelinda Schiavone
MAGOLANDIA	Insegnante Antonietta Iovane
VIVA GLI ANZIANI	Comunità di sant'Egidio
CONCORSO ASSOCIAZIONE ARCOBALENO	Associazione Arcobaleno



PROGETTI con relativi referenti

SCUOLA PRIMARIA

PROGETTO "ISTRUZIONE DOMICILIARE"	Ins. Marilia Pizzicannella
PROGETTO "Aree a rischio educativo e forte processo immigratorio"	Ins. Sabrina Bonamoneta
GIOCARE CON L'ARTE	Insegnante Filomena Palladino
LABORATORIO PERMANENTE SCACCHI	Prof. Daniele Pirozzini
SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO	Insegnante Michela Petrocchi
SPORT IN CLASSE	Insegnante Gabriella Casarella
PROGETTO MUSICA: IL PIANOFORTE Barone	Insegnante Calogero Elio
PROGETTO ACCOGLIENZA – Prescuola	Insegnante Gabriella Casarella
PROGETTO SUCCESSO SCOLASTICO <i>Approfondimento italiano, matematica, inglese</i> <i>Potenziamento italiano, matematica, inglese</i> <i>Esame Cambridge in Sede</i>	Insegnante Nadia Cerchi
CREATIVITA' LABORATORIALE	Insegnante Stefania Puzzilli
RICICLI...AMO (con intervento dell'ASA)	Insegnante Simona Lattanzi
CORSO DI CHITARRA	Prof.ssa Marina Tiberi
EDUCARE ALLA LEGALITA' (Crescere in modo consapevole e responsabile)	Prof.ssa Maria Mauro
VIVA GLI ANZIANI	Comunità di sant'Egidio
CONCORSO ASSOCIAZIONE ARCOBALENO	Associazione Arcobaleno
MICOLOGIA – ECOLOGIA	Sig. Costantino Giubilei



PROGETTI con relativi referenti

SCUOLA SECONDARIA

PROGETTO “Aree a rischio educativo e con forte processo immigratorio”	Ins. Sabrina Bonamoneta
LABORATORIO “Gli antichi mestieri”	Prof.ssa Marina Tiberi
PROGETTO MERCATINO	Prof.ssa Marina Tiberi
RISCOPERTA DEL TERRITORIO e delle sue risorse	Prof.ssa Marina Tiberi
PROGETTO UNICEF PIGOTTE	Prof.ssa Annamaria Santarelli
LABORATORIO DI CREATIVITA’ ED ESPRESSIONE	Prof.ssa Annamaria Santarelli
SPORTELLLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO	Insegnante Michela Petrocchi
PROGETTO DOPOSCUOLA	
PROGETTO “SPORT” - La corsa di Miguel	Prof.ssa Sonia De Bonis
LABORATORIO PERMANENTE SCACCHI	Prof. Daniele Pirozzini
PICCOLI GRANDI MESSAGGI	Prof. Davide Vezoli
OPEN DAY	Prof.ssa Marina Tiberi
PROGETTO LEGAMBIENTE	Prof.ssa Michelina Lombardi
RICICLI...AMO (con intervento dell’ASA)	Insegnate Simona Lattanzi
CAKE DESIGN	Ins. Ermelinda Schiavone
PROGETTO SUCCESSO SCOLASTICO <i>Approfondimento italiano, matematica, inglese</i> <i>Potenziamento italiano, matematica, inglese, latino e greco</i> <i>Esame Cambridge in Sede</i> <i>Laboratorio di Informatica</i>	Prof.ssa Marina Tiberi
EDUCARE ALLA LEGALITA’ (Crescere in modo consapevole e responsabile)	Prof.ssa Maria Mauro
CONCORSO ASSOCIAZIONE ARCOBALENO	Associazione Arcobaleno
MICOLOGIA – ECOLOGIA	Sig. Costantino Giubilei
CORSO DI CHITARRA	Prof.ssa Marina Tiberi
PROGETTO BIBLIOTECA	Prof.ssa Rosalba Meucci
VIVA GLI ANZIANI	Comunità di Sant’Egidio
ACCORDO DI RETE ISTITUTO MAJORANA <i>Formazione e Media</i> <i>Matematica per tutti (Alternanza Scuola Lavoro)</i>	



ATTIVITA' SPORTIVE EXTRASCOLASTICHE

DIFESA PERSONALE E JUDO

La Fenice A.S.D.

VOLLEY

Associazione Tibur Volley Guidonia

SCACCHI

A.S.D. Scacchi Valle dell'Aniene



ATTIVITA' DI INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

L'allievo diversamente abile non è soltanto un destinatario di aiuto per la piena realizzazione della personalità umana ai sensi dell'art.3 della Costituzione della Repubblica Italiana, ma un elemento educatore che induce alla trasmissione dei valori dell'accoglienza e della solidarietà, della valorizzazione delle diversità.

La responsabilità dell'integrazione dell'alunno diversamente abile è da tutti condivisa secondo il ruolo e le competenze a ognuno riconosciuti nella gestione dei processi educativi e relazionali che interessano gli alunni con handicap nella scuola, nella classe e in tutti i contesti in cui questi alunni vivono la loro esperienza scolastica.

Il processo di inclusione scolastica, così come si delinea nelle linee di indirizzo normativo richiede un'organizzazione strutturale, funzionale ed operativa che preveda un'articolazione gerarchica di ruoli e competenze, strumenti e metodi, inquadrati in una cornice di sinergica cooperazione tra tutte le figure educative.

Il gruppo G.L.I. elabora le linee di indirizzo volte ad orientare l'azione di tutte le risorse in campo verso il comune obiettivo di realizzare un contesto scolastico ed educativo motivante e agevolante che ponga tutti gli alunni nelle migliori condizioni possibili per affrontare l'esperienza scolastica, utilizzando ciascuno la propria dimensione di apprendimento più congeniale.

L'inserimento degli alunni in situazione di svantaggio nelle sezioni/classi è finalizzato alla loro piena integrazione e a garantirne ogni possibile opportunità formativa.

DISABILITA'

L'istituzione scolastica presta particolare attenzione alle necessità degli alunni diversamente abili nella formazione delle classi e nell'assegnazione dei docenti così come nella formulazione degli orari e dei criteri di utilizzo delle risorse disponibili (spazi e attrezzature). A tale scopo la scuola si avvale di insegnanti specializzati, di collaboratori scolastici e, su segnalazione dei Servizi sanitari, di assistenza specialistica fornita dagli Enti Locali (Operatori Socio Educativi).

D.S.A.

L'Istituto Comprensivo da molti anni si impegna supportando i docenti nella formazione. La continuità del percorso educativo e scolastico è fondamentale per gli alunni. Il referente DSA- BES e i referenti per il sostegno hanno cura di collaborare sia con i docenti della Scuola dell'infanzia per una fattiva opera di prevenzione ed individuazione precoce, sia con quelli della Scuola primaria e secondaria di primo grado al fine di accompagnare il percorso educativo e didattico dell'allievo.



PREVENZIONE DEL DISAGIO E DELLA DISPERZIONE SCOLASTICA

ALUNNI STRANIERI

Il numero degli alunni stranieri che frequenta l'Istituto Comprensivo sta diventando significativo e spesso le iscrizioni avvengono in corso d'anno. Nell'Istituto si mettono in atto strategie per favorirne l'inserimento nella realtà scolastica con l'intento di garantirne l'accoglienza attraverso frequenti contatti con l'alunno e la famiglia finalizzati all'accertamento della competenza linguistica e all'inserimento nella classe

PREVENZIONE E RECUPERO DEL DISAGIO

Per gli alunni con difficoltà comportamentali, sociali e cognitive, per quelli "a rischio dispersione" (ripetenti in difficoltà relazionale e di apprendimento con disagio sociale e con frequenza scolastica non sempre regolare), per i ragazzi "in situazione di abbandono scolastico" (pluriripetenti con forte disagio sociale, con frequenza fortemente irregolare o assente) l'Istituto prevede la sperimentazione e la ricerca di forme di didattica differenziate volte sia a rafforzare l'inclusione nel gruppo classe sia a prevedere percorsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio, mirando perciò a ricercare e a valorizzare le potenzialità cognitive di ciascuno.

RELIGIONE CATTOLICA E ATTIVITA' ALTERNATIVE

L'insegnamento della religione cattolica è impartito agli alunni le cui famiglie hanno chiesto di avvalersene. Le attività alternative all'insegnamento della religione cattolica, per chi ha scelto di non frequentare tale insegnamento, sono predisposte dai docenti su indicazione del Collegio.

RISORSE IMPEGNATE NELL'ATTUAZIONE DELL'INCLUSIONE

Dirigente scolastico. Consiglio di classe. Insegnante di sostegno. Assistente. Personale ATA. Famiglia. Gruppo di lavoro inclusione di istituto. Compagni di classe

MODALITA' ATTUATIVE

Le attività didattiche sono impostate in modo flessibile sia per quanto riguarda i tempi che l'organizzazione:

- all'interno della classe, in aula, nei laboratori, in palestra per favorire l'azione di recupero e verifica della programmazione o per sviluppare attività nella relazione sociale;
- per piccoli gruppi per avere la possibilità di affrontare la relazione, la comunicazione, la collaborazione in attività di recupero su obiettivi disciplinari, trasversali; lavoro individualizzato con particolare riferimento all'area dell'autostima personale/sociale/relazionale all'interno e all'esterno della classe di appartenenza finalizzati all'acquisizione di strumentalità di base;
- attività pratiche individuali o di gruppo per sviluppare o potenziare abilità pratico-manuali, migliorare la motivazione i tempi di attenzione, partecipazione a progetti, visite guidate, viaggi di istruzione;
- partecipazione a progetti classe o di piccoli gruppi, coinvolgendo gli alunni in difficoltà e i loro compagni per sviluppare le capacità di relazionarsi con gli altri, favorire l'autonomia personale, promuovere la creatività.

Gli insegnanti utilizzano tecniche specifiche che prevedono l'uso di rinforzi, l'apprendimento attraverso l'imitazione, il raggiungimento di soluzioni attraverso tappe successive, tecniche di analisi del compito per sotto-obiettivi, tecniche di aiuto progressive, l'uso di sussidi specifici.



QUALITA' DELLA SCUOLA

Premessa

Si ritiene che siano indicatori di un buon modo di fare scuola:

- la condivisione delle scelte educative tra gli attori del processo di insegnamento - apprendimento;
- la collaborazione di tutto il personale (docente, amministrativo e ausiliario) nella gestione dei problemi organizzativi della scuola;
- la disponibilità degli insegnanti a intendere la valutazione come una operazione finalizzata ad individuare potenzialità e carenze di ogni alunno per migliorare i processi di conoscenza e promuovere il successo formativo ed umano di ogni alunno;
- la flessibilità organizzativa;
- il rapporto costante fra insegnanti e famiglie;
- la valutazione di sistema;

Regolamento

Approvato dal Consiglio di Istituto il documento, che norma la vita della comunità scolastica, riporta il risultato condiviso di un compromesso tra le esigenze di chi eroga e di chi usufruisce il servizio e poggia sui valori costituzionali dell'uguaglianza, delle pari opportunità e sui diritti di cittadinanza.

Patto di corresponsabilità

L'Istituto Comprensivo Tivoli V Bagni, nell'ottica di un continuo miglioramento del proprio servizio, propone un patto educativo condiviso con i genitori degli alunni. Il proposito essenziale di tale impegno è *“costruire un'alleanza educativa con i genitori che riconosca i reciproci ruoli e che vicendevolmente si supportino nelle comuni finalità”* (cfr Nuove Indicazioni per il Curricolo).

Scuola d'Infanzia e primaria

All'atto dell'iscrizione alle famiglie viene presentato il “Patto educativo di corresponsabilità” che coinvolge al contempo genitori, alunni e docenti. Attraverso l'accettazione di tale documento le singole parti condividono gli stessi intenti formativi. Inoltre, per facilitare i rapporti fra le parti, sono stati calendarizzati nel piano delle attività d'Istituto gli incontri dei consigli di interclasse/intersezione con i rappresentanti dei genitori, i colloqui individuali e collettivi con le famiglie. Le date sono rese pubbliche, anche sul sito web della scuola. Per particolari esigenze i genitori potranno chiedere ai docenti del team un colloquio individuale. Il diario degli alunni rappresenta lo strumento privilegiato per la comunicazione giornaliera tra scuola e famiglia.



Scuola secondaria

Secondo quanto indicato dal Collegio dei Docenti, i rapporti tra scuola e famiglia si svolgono sia a livello collegiale (quattro incontri annuali, uno a quadrimestre per il ricevimento collegiale e due per la consegna della scheda di valutazione) che a livello individuali (un'ora a settimana secondo un orario stabilito da ciascun docente). Tutti i genitori ricevono tempestivamente il calendario dei colloqui coi docenti della classe, ai quali sono invitati a partecipare per un indispensabile scambio di osservazioni sul percorso di crescita dei ragazzi. I docenti, in casi o situazioni particolari, sono disponibili a ricevere le famiglie anche con modalità diverse da quelle comunicate.

I Consigli di Classe, di cui fanno parte i docenti e i rappresentanti dei genitori, si riuniscono secondo il calendario previsto dal Piano Annuale delle Attività, allo scopo di programmare il piano di lavoro e procedere alla verifica periodica. A inizio anno, durante la riunione per l'elezione dei rappresentanti dei genitori, il Coordinatore di classe incontra le famiglie per illustrare loro il Regolamento, il Patto di Corresponsabilità e il P.O.F. In caso di particolari esigenze il Coordinatore o un docente della classe informa le famiglie con comunicazione scritta o telefonica. Le comunicazioni scritte fra docenti e famiglie avvengono tramite il diario o la segreteria.

Scelta dei libri di testo

La scelta dei libri di testo viene effettuata dai docenti delle singole discipline che li presentano ai genitori e ne chiedono l'approvazione al Collegio Docenti. I testi, scelti prioritariamente per la loro validità didattica, vengono valutati anche in base al costo e al peso.

Formazione del personale

La scuola promuove la formazione, nell'ambito delle finalità del POF, di tutto il personale favorendo la sua partecipazione a corsi di aggiornamento proposti da Enti e da scuole, anche organizzati in rete. Quest'ultima prassi, negli anni recenti, è stata favorita in quanto permette utili scambi di esperienze oltre all'utilizzo ottimale delle risorse.

Il piano di formazione può prevedere interventi di esperti esterni, attività di autoaggiornamento, accordi con Enti, Istituzioni, Università, frequenza di corsi, seminari, convegni riconosciuti dal MIUR.

Il Piano delle attività di formazione e aggiornamento del personale Docente e ATA per l'anno scolastico 2015/2016 avrà come obiettivo quello di aumentare la qualità delle risorse professionali.

Esso riguarderà le seguenti iniziative:

- Corso di formazione "Conoscenza delle tecniche del Primo Soccorso"
- Corso di formazione "Somministrazione dei Farmaci ad opera del Personale ATA e Docente"
- Corso di formazione "Corretta Alimentazione"
- Corso di formazione "TIC"
- Corso di formazione "Scacchi a Scuola"
- Sicurezza sui luoghi di lavoro
- Formazione figure sensibili



I servizi

Il ridimensionamento dell'organico ha influito sull'offerta del tempo scuola che è stato ulteriormente ridotto. La qualità del servizio tuttavia non è diminuita grazie all'impegno del personale docente ed ATA

Prescuola

Nelle scuola dell'infanzia, primaria e secondaria, a seguito a richiesta dei genitori, si accettano gli alunni prima dell'inizio delle lezioni.

Attività extrascolastiche

Nelle scuola primaria e secondaria si provvede ad arricchire l'offerta formativa per impegnare nel pomeriggio i ragazzi.

Trasporto

I bambini sono dotati di un servizio di trasporto offerto dal Comune di Tivoli.

Mensa

Tutte le scuole dell'Istituto ad eccezione della scuola secondaria e dell'infanzia S. Margherita sono fornite del servizio mensa. La qualità del servizio è sottoposta al controllo e alla verifica della commissione mensa, organismo formato da genitori ed insegnanti.

Medicina scolastica

Gli alunni usufruiscono dei servizi messi a disposizione dalla A.S.L RMG. Le classi terze sono sottoposte allo screening per la diagnosi della Microcitemia.

Istruzione domiciliare

La scuola, in casi di necessità, offre il servizio domiciliare per gli alunni.

Sito web

La scuola ha uno spazio WEB gestito da un docente specificatamente incaricato della funzione di Webmaster (prof. Daniele Pirozzini nell'A.S. 2015/2016). Il docente è supportato nel suo lavoro dalle Funzioni Strumentali con compiti di raccolta e rielaborazione dei materiali da pubblicare. L'idea di fondo è che le tecnologie dell'informazione e la rete Internet consentono alla scuola di aprirsi al mondo esterno in modo interattivo. Il sito web, costantemente aggiornato e implementato, è raggiungibile all'indirizzo www.istitutocomprensivotivolibagni.it



VERIFICA DEL POF

La valutazione del POF è un momento importante che non deve essere trascurato, specie in un'ottica di continua innovazione. Dalla sua corretta attuazione potranno giungere conferme e utili indicazioni per la prosecuzione del Piano.

Viene prevista una valutazione iniziale per controllare la possibilità di realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa che necessita dell'apporto di risorse umane e finanziarie.

Una valutazione in itinere per monitorare continuamente l'attuazione del piano con il coinvolgimento del Collegio Docenti, che valuterà l'opportunità anche di eventuali correttivi.

Una valutazione finale a conclusione dell'anno scolastico per valutare l'intero percorso secondo i criteri di efficienza ed efficacia.

La verifica e la valutazione del Pof sono effettuate in due momenti durante l'anno scolastico: la prima tra il mese di gennaio/febbraio, la seconda a conclusione delle attività didattiche alla fine del mese di giugno.

Raccordo con gli enti esterni di valutazione

I docenti somministrano agli alunni prove **Invalsi** per la valutazione degli apprendimenti.

Monitoraggi

L'Istituto pianifica strategie per monitorare sia le necessità e le problematiche che si presentano durante l'anno, sia l'andamento didattico-educativo degli alunni.

Sono previsti i seguenti monitoraggi:

- su aspetti del funzionamento amministrativo;
- sugli esiti degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria (primo e secondo quadrimestre)
- sugli esiti degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola secondaria di primo grado (primo e secondo quadrimestre) comprensivi degli esiti degli esami

AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

Nella scuola ci si orienta sempre più verso concetti di efficacia, efficienza e qualità del servizio. Per questo, nell'ambito della valutazione, viene chiamato in causa non più il solo processo di apprendimento né soltanto quello di insegnamento, ma tutto ciò che ruota all'interno del mondo scuola: l'organizzazione di tutto il lavoro scolastico, la metodologia e la didattica che viene sviluppata sulla base di un processo educativo definito nei singoli particolari. Alla fine dell'anno vengono forniti ai genitori dei questionari che servono a valutare direttamente la qualità delle suddette azioni della scuola e a rendersi conto della percezione che l'utente ha del servizio scolastico offerto.

Tivoli Terme, 13 ottobre 2015

F.to
La Funzione Strumentale Area 1- POF
Prof. Daniele Pirozzini

F.to
Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Liliana Sciarrini